

শাংখ্যভূষণ-**শাহিত্যাচার্য্য-বির**চিত-

7892

किकायुवामामिनःविकः।

শ্রীসাতকাড় মুখোপাধ্য**ু**য়েন প্রকাশিতঃ।••

প্রথম সংস্করণং।

কলিকাঠারাজধাতাম্

সংস্কৃত যন্ত্রে

শ্ৰীউপেক্তনাথ চক্ৰবৰ্ত্তিনা

মুদ্রিত: ৮

वक्षाकाः ১७०३। हर ১৯०७।

All Rights Reserved.

" মৃশ্য । তারি স্থানা।

PRINTED BY UPENDRÁ NATHA CHAKRAVARTÍ, AT THE SANSKRIT PRESS, 62, Amherst Street, Calcutta. 1903.

১৮৪৭ নালের ২০ আইন অনুসারে গ্রন্থকার কর্তৃক এই পুস্তকের কপিরাইট রেজিফীরী করা ইইলঃ

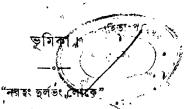


ভক্তিযোগ নামক কুদ্র পুত্তক প্রত্মক্তিত হইল্। ইহাতে শ্রীমদ্বাগবন্ধ দেবীভাগবন্ধ ও-অধ্যায় রামায়ণের ভক্তিপ্রকরণ সরল টীকা, বঙ্গাতুবাদ ও আবেশ্যকবোঁধে মন্তব্যসহ লিথিত হইয়াছে। ভক্তির ° বর্ণনা ভাগিবত প্রতৃতিতেই আছে, পৃথক্ করিয়া লিখিবার প্রয়োজন কি 🤉 এরপ্ প্রমের এইয়াও উত্তর "নমুদ্রে রত্নরাশি আটে" অাকরে মণি মাছে "প্রুক্ত দে অব-স্থায় কাহার লোগৈ লাগে ? উক্ত বৃহৎ গ্রন্থিয়ের হহীত ভক্তি-যোগ উদ্ভ করির। টীকাদি সহকারে একত মুদুলী করিলে 🕻 অধ্য়নের স্থবিধা হইতে পারে এঁশুল স্থির করিয়া শীযুক্ত সাতকড়ি মুখোপাধাায মহাশয় আমাকে ভুক্তিয়োগের টীকা অত্বাদাদি করিতে বলেন। উকু শাস্তাত্রাপী মইেদির এক দিবদ ঐমদ্বাগবতে ভক্তিয়োগ পাঠ করিয়া বড়ই আনন্দলাভ ্করেন; যথন স্মুস্কানে জানিলেন দেবীভাগবভ ও অধ্যাসুস রামায়ণে এভীবেই ভক্তিমাহাত্মা বর্ণনা আছে, তথন দেখিলেন শাক্ত, বৈষ্ণব, শৈব প্রভৃতি উপাসক সম্প্রদার পরস্পর যে বিবাদ করে [®]উহা কেবল অজ্তারই প্রিণাম। বৈষ্ণবের পরম ধন প্রীমন্তাগুবত, শাতের সর্বক্ত দেবীভাগবত, শৈব ও ্রামান্ত্রজের অমূল্যরত্ব অধ্যাত্ত্ব রাম্ত্রিণ (মহাদেব বির্ক্তিত) তিন গ্রন্থেই এক কথা। 🗫 ভূইটী সম্প্রদায় গাণপত্য ও সৌরগণ, এদেশে বিরল, স্তরাং তাঁহাদের প্রমাণগ্রন্থের অনুসন্ধান

ভয় নাই। তাহাতেও যে ভক্তিযোগ এইভাবেই লেখা থাকিছে এবিষয়ে অপুমাত্র সন্দেহ নাই।

এছণে এই কুদ্ৰ গ্ৰন্থ দারা সাধারণের উপকার হইলে শ্রন সফল বোধ করিব। প্রাঠকগণ ওপকার বোধ করিলে তাঁহারা সর্বান্তঃকর্ত্তেশ্যাতক্ষি বাব্কেই আশীর্থাদ করিবেন, তাঁহারই উদ্যোগে এই গ্রান্থ প্রকাশিত হইল।

বহরমপুর। । বেদ্ধেস্কুঞ্-সাংথাজ্যণ-সাহিত্যাচায়্য কাস্ত্র্ম, ১৩০৯।) ত্রীপূর্ণচিক্র পর্মা।



মানবজীকদ অতি তুর্লভ, জীবগণ প্রাক্রনংখ্য করিয়া শুভাদৃষ্ট ফলে কদাচিং এই দেবহর্লভ মহুয়া জনা পাভ পুণ্যকলে দেবশরীর এবং পাপফলে তির্যাণেযানি লাভ হয়, উহা সমস্তই ভোগশরীর; উহাতে কেবল পুনা বা পাপের कन सूर्य वी इश्र, अञ्चंत इस माज, के जाता कार्यात करे अपृष्ठे উৎপन्न इन्न ना, दिनमञ्जल्दा वा शत्रातिभन्नी देन भाग अना अत्म ना। মানব ভিন্ন কোন জীবনেই আধ্যাত্মিক'উন্ভি হয় জা, মানব শরীরেই সকামভাবে অনুষ্ঠিত কর্মাজন্ত ধর্মাধর্মারণ আবী জন্মে, 🕻 শদৃষ্টফলে পরিণামে স্বর্গনরকাদিউভোগ ইয়, নিজামভাবে অনুষ্ঠিত কর্মফলে চিত্তগুদ্ধিপূর্বক পরিণামে মোকপদ লাভও হইতে পারে, এজভ দেবগণও ম**মুবাজীবন শাভের** আরাসী। ্রীন্ম, ভক্তি ও জ্ঞানধোগের অফুঠানে মানবগর্ণ সাধারণ দেবছ পদ লাভ করিবেন ইহা অধিক কথা নঁহে, স্বার্থ পদ লাভেরও, ্যাগ্যতা আক্ত। শার্ত্ত পাঠে জানা যায় সাধকমানবগণ আধ্যাত্মিক উন্নতির উপায় নিষ্ঠাম কল, ভক্তি ও জীনিযোগের সাধনা করিয়া প্রবগণেরও ভীতি উৎপাদন করিয়াছেন, তাঁহা-দের তৃপঃ প্রভাবে ভীত হইয়া ইক্রাদির্দেবগণ ও তপোভদের নানাবিধ উপায় উত্তাবন কর্মিয়াছেন। শাক্তকারগণ ক্রেলোকের সহিত মহুগ্রজীবনের তুলুনা করিয়া বলিয়াছেন আয়ুজান ছারা ু মুক্তিলাভ করা কেবল উক্ত উভয় স্থানেই হয়, অন্তত্ত্র হয় না।

কাঠকোপনিষদ, দ্বিতীয়াধ্যায়ে উক্ত আছে, "যথাদশে তথাত্মনি ষথা বুলে তথা পিতৃলোকে। ষথাকা পরীরুদদৃশে তথা গন্ধক-লোকে শারাভপয়ো রিব ত্রন্ধলোকে"। ইহার ভাল্যকার ভগবান্ শকরাচার্য্য বলিয়াছেন, "তত্মাৎ শরীরবিঅংমুনাৎ প্রাগান্মবোধায় যত্ন আহের;, যুমানিক বায়নো দর্শন কাদর্শস্তকের মুথস্ত স্পষ্ট মুপপছতে, ন লোকান্তরেই বন্ধলোকাদ্যতা। অতএব শরীর নাশের পূর্বেই আত্মজান লাভের নিমিত্ত যত্ন করা কর্ত্তব্য, বেহেতুদপৰে মুথের ফালা এই । মইংঘা শরীলেই বৃদ্ধিতে স্পাইতঃ আত্মুদ্ধন হট্যা থাকে। ব্রন্তলাক ভিন্ন কোন স্থানেই আত্ম-জ্ঞান লাভ হয়ু মা, দেৱগন্ধর্কাদিলোকে চিত্ত কর্মফল উপভোগে ব্যগ্র থাকে, আধ্যাত্মিক উন্নতির দিকে অগ্রসর হয় না। পৰাদিজীবনে আধ্যাত্মিক উন্নতির যোগ্যতা নাই। পরিশেষে ্মানবজীবনই চিত্তোনতির একমাত্র স্থল, এই ছর্লভূজনা লাভ করিয়া যে কুতুম বাক্তি চিভের উন্নতি ক্রিতে চেষ্টা না করে, গেই আনুষাতী তাহার জীবনে শৃত সহস্র বিক্। অনেকে পার্থিব স্থবাভে বঁঞিত ছইয়া "আমার জীবন বিফল, কোনী কুধই হইল না, বুগা জনাগ্ৰহণ করিয়াছিলাম," ইত্যাদি नानाक्रे विवाश कतिश्रा थाक्ति। विदेकी मुख्यमात्र विवादन, "ন বিতেন তুপণীয়ে৷ মহয়ঃ" কঠোপনিষদ্, ধনাদি ছারা मस्रागुर पृथिना छ रम्र नां, क्मनाः अधिक नार ॐनांनना अरम्। সাংসারিক স্থ হৃংথেরই নামান্তর মাত্র, আপাততঃ ভাল বোধ হয় বটে, ক্লিন্ত পরিণামে এ স্থই ছুংথের কারণ হয়, "পরিণাম-তাপ-সংকার হঃবৈর্গুনরভিবিরোধাচ্চ হঃগুমেব সর্বং বিবেকিনঃ" পাতঞ্ল দর্শন সাধন পাদ। সাংসারিক স্থথে বিষয়ত্থা এতদূর

বলবতী হইয়াঁ দাঁড়ায় যে আমার কিছুতেই শাস্তি হয় না। যথোত্তর নৃত্ন'নৃত্নুঅভাব বোধ হয়,

> "ন জাতু কামিনাং কাম উপভোগেন শাম্যতি। হবিৰা ক্লফ্ডবদুমুৰ্ল ভূম এবাভিবৰ্দ্ধতে"।

বিষয়লোক্সপগণের বিষয়তৃষ্ণা উপজ্যেক নিবৃত্ত হয় না, ছত প্রক্ষেপে অগ্নি বেমন অধিকৃতর প্রজালিক হীয়, তদ্ধপ বিষয় ভোগে কামনা ক্রমশং বর্দ্ধিত ১২ইতে গাকে। অভাব বোধই ছংখ।

মানবলীবন গাভ করিয়া যদ্ভি আধ্যাত্মিক উন্তি মা হয়, দিন দিন অলবিভার সংপে চিতের ভির্তা না জনে, চিতের রাজস তামস রুক্তি সকল ত্রুমশ: বিলু**ত**্তায় ^হইয়া সত্তের বিকাশ হইতে ন •গাকে, তবেই অনম রুথা, সেই ব্যক্তির আক্ষেপের বিষয় অনেক আঞ্চি অনেকে^ক ননে করেন, धर्मीशामना वृक्षकारलत कार्या, अजनग्राम अमव कथा दकन ? এক্লপ ধারণা করা উচিত নহে, কে কত দিন জীবিত থাকিবে ্ভাহার কোনই স্থিরতা নাই, প্রতি মুহুর্তেই মরণের আশক্ষা আছে, আর সময় নাই এরপ ভাবিয়া উপাসনা করা কর্ত্তবা, 'নীতিকার বলিয়াছেন,"পৃহীত ইব কেশেষু মৃত্যুনা ধর্ম মা**চ**রেৎ" : নিত্যাদি কর্ম্মের অনুষ্ঠানে চিত্তগুদ্ধি হয়, পরিওঁদ্ধ চিত্তে ভগবানে ভক্তি জন্মে, দৃঢ়ভক্তি সহকারে ভগবানের আরাধনা করিতে থাকিলে এইমশং দেবমূর্ত্তি ইন্ধ্যে অন্ধিত হইতে থাকে, দীর্ঘকালের অভ্যাদবশত: ম্রণকালে আপনা হইতেই উপাস্ত 'দেবমূর্ত্তি ছদয়ে আবিভূত হইবার সম্ভাবনা, সেরূপ হইলে মৃত্যুর পর বৈকুণ্ঠাদি লোকে গমন হয়, মরণক্ষণে ক্রিভে যেরপ্র ভাব উদয় হয়, বে আমকারে চিত্ত আকারিত হয়, মরণের পর দেই ভাবই প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

' হ্বং, যং বাপি স্থারন্ ভাবং তাজতাস্তে কলেবরং। 'তং তমেবৈভি কৌন্তেয়ু সঁদা তদ্ভাবভাবিতঃ॥

মৃত্যুরপায় লৈ ক্রি আপন ইচ্ছায়, কিছু ভাবিবার শক্তি রাথে না, দীর্ঘক,লের অভাাদ বশতঃ সংস্কার থাকিলে, সভাবতঃ দেবমূর্ত্তি চিত্তে আন্ধিও হইতে পারে, তাই বলা যাইতেছে শৈশবের পর হইতেই ভগনানের আর্ধানায় রত হওয়া আবশুক্র।

আগ্যাত্মিক উন্নতির পথে অগ্রসর ক্রইতে হইলে উপযুক্ত গুরুর নিকৃত শাল্রের হথার্থ দিদ্ধান্ত জানিতে হয়, শাল্র অপার সমুদ্র সদ্ধান, সমন্ত অধ্যান করা, অন্যায়ন করিয়া প্রকৃত অর্থ হাদরক্ষম করা অতি অর ক্লোকেরই ভাগ্যে ঘটে। শাল্রের সারসংগ্রহে যদ্ধ করা অনুষ্ঠাত্যণের কর্ত্ত্বা, কোন্ কোন্ মূল-ভিত্তির উপুর শাদ্রের দিদ্ধান্ত নির্ভ্র করে, কোন্ কোন্ বিষয়ে শাল্র দকলের ঐকুমত্য আছে, শাল্রের কোন্ কোন্ আংশে প্রামাণ্য ইত্যাদি বিষয় জ্বানা আনগ্রু।

জনস্থশক্রং বিবিধা চ বিজ্ঞা স্বল্লক কালো বহবোহপি বিলাঃ। বং সারভূতং তল্পাদিতবাং হংদের যথা ক্ষারমিবানুমিশ্রম্॥

অর্থাৎ, শাস্তের শেষ নাই, বি্ছা নানাবিধ, আয়ু: অতি অল্প, তাহাতে আবার বিল্ল বিপত্তি নানাবিধ, অত্তএব হংসগণ-'বেমন জলম্প্রিত ত্থ পৃথক্ রূপে গ্রহণ করে, সারভাগ গ্রহণ করিয়া অসার ভাগ পরিত্যাগ করে, তদ্রণ শাস্ত্রের যাহা সার, তাহাই গ্রহণ করা ক্রব্যু।

আধ্যাত্মিক উন্নতির উপায় কর্ম, ভক্তি ও জানুযোগের প্রতীতি একমাত্র শাক্ত হউতেই হয়। সাধারণতঃ প্রতাক্ষের জগোচর বিষয়ে অনুমান হারা স্থির হয়, অনুমানের ও অগোচর অতি স্কাপদার্থ শাস্ত্রের হারাই জানা যায়,

> সামাল তত্ত দৃষ্টাৰ তীন্দ্ৰিয়াণাং প্ৰতীতিরস্থানাং। তত্মাদপি চাদিদ্ধং পরোক্ষ লাপ্তাগ্মাৎ দিদ্ধ॥

সামভিত: দৃষ্ট অক্সান দারা ইন্দ্রিরের অগোচর পুদার্থের জ্ঞান হয়, অক্সানেরও গোচর নঙ্গে এরপ পরোক্ষ পদার্থ অর্গাদির জ্ঞান শাস্ত্র ইউহা থাকে •

শাস্ত্রের মধ্যে শ্রেদই স্বতঃ প্রমাণ, বেদ নিতা বা ঈশর্বাকা বা ঈশর প্রণাদনে আগন্ধ হইতেই নিশাদ প্রযাসবং অধিগণের মুথনিংস্ত, এ বিষয়ে বাদী সকলের মতভেদ গাকিলেও বেদের আজা শিরোধার্যা, উপরেশ অশেষ কল্যাণ-লাম্বক এ বিষয়ে কাছারও বিবাদ নাই। স্থতি প্রাণাদি শাস্ত্রতঃ প্রমাণ নহে, উহারা শ্রুতি বাক্যাক্রমা করিয়া প্রমাণ রুপে গৃহীত হয়, অর্থাৎ কোনও একটা স্থতি বা প্রাণাদি বাক্য ঘারা উহার মৃল্শুতির অস্মান হয়। সর্বাঞ্জ অধিগণ শতি স্বরণ করিয়া স্থতি প্রাণাদি প্রশায়ন করিয়াছেন, স্বরণ করিয়া লেখা হইয়াছে বিলয়া প্রাণাদিকেও স্থতি বলা হইয়া গাকে। উক্ত রূপে অস্মিত শ্রুতি শক্তির নাম স্থপ্শতি। শ্রুতি বলে, পক্ষান্তরে সাক্ষাৎ দৃষ্ট শ্রুতির নাম স্থপশ্রতি। শ্রুতির উপদেশ প্রভু বাক্যের স্থায়, উহা সঙ্গত ক্রি অসঙ্গত ।

ভাহার বিচার অনাবশুক, প্রভুর অনুমতি "যে আজা" বলিয়া ভ্তাগণের অনুষ্ঠান করিতে ইইবে। পুরাণাদির উপদেশ বন্ধর উপদেশের স্থার, বন্ধু বাক্তি কোন বিষয় উপদেশ দিতে গিয়া প্রস্তুত বিষয় উপপন্ন করিবার, নিমিত্ত কেন্দ্র নানারূপ দৃষ্ঠান্তাদি দ্বারা স্ক্তিত করেন ক্রুজ্বপ পুরাণাদিকে কোন একটা সারগর্ত্ত বেদনাকাকে মূল ভিত্তিরূপে গ্রহণ করিয়া অর্থবাদাদি দ্বারা দেই বিষয়টাকে রঞ্জিত করিয়া রাখা হয়; সময় সময় এই অর্থবাদ অংশ ব্রিতে না গারায়, অনেক অনর্থপাতও ইইয়া থাকে।

"প্রাশস্তানিলাক্তরপরং বাক্যমর্থবাঞ্চ" যে বাক্য সকল বিধেয়ের প্রশংসা ও সিষিদ্ধের নিন্দা প্রকটিত করে তাহাকে অর্থবাদ বিকা বলে। শপুরাণশান্তে এই অর্থবাদের সংখ্যা বড়ই অতিরিন্ত, ''স্বতরাং জ'হার মধ্য হইতে মূল উপদেশ গ্রহণ করিতে প্রয়াস পাইতে হয়। পুরাণে পরস্পর থৈ মতবৈধ দেখা যায়, যেন উসংলগ্ন বলিয়া প্রতীতি জন্মে, উক্ত রঞ্জিত অংশই তাহার কারণ। মূল উপদেশে পুরাণ কেন, কোন শাল্লেই বিরোধ পরিল্লিতি হয় না। গকলেরই গন্তব্য এক. কেবল গমন পথ নালাবিধ মাত্র। অনুষ্ঠাতগণের অধিকার ভারতমো একই উপায় সকলের পক্ষে উপযুক্ত হইতে পারে না বলিয়াই উপদেশ প্রণালী ভিন্ন ভিন্ন ভাবে গঠিত। এই অধিকারী ভেদেই শাস্তে নানা সম্প্রদায় গঠিত হইয়াছে, সেরুপ গঠনে কোন ক্ষতি নাই, থেকপেই হউক না কেন কোন একটা বিষয় অবশ্বনে চিত্ত স্থির করিতে পারিলেই ক্রমশঃ উন্নতিলাভ इहेरव, উপाछ (मवं পরমেশ্বরকে (मक्न (मवरक्हे পর্মেশ্বর

জ্ঞানে আরাধনা করা হইয়া থাকে) বে ভারেই হউক সর্বদা হদরে ধারণা করিতে পারিলেই দিদ্দিলাভ হইবে। হিন্দুশাস্ত্রে দক্ষোচ নাই, যে যে ভাবের ভার্ক তাহাকে সেই ক্লাবেই উপদেশ দেওয়া আছেশ কেহ পিতৃতাবে, কেহ মাতৃতাবে, কেহ বন্ধভারে, কেহ বা শক্রভাবে সেই পরমেখরকে স্বাদা অরণ করিয়া দিদ্দিলাভ করিয়াছেন। শ্রীমন্তাগীবতে সপ্তম স্কলে যুধিষ্ঠিরের প্রতি নারদের উক্তি,

"কামাদেষান্ত্ৰাৎ স্বেহাদ্ যথা ভক্তের্যরে মন:। আবৈশ্র ভূমাং হিছা বছৰ স্তুদ্গতিং গতাং"। "কামাদ্ গোপেদ ভয়াৎ কংদো হেষ্টুচ্চেন্তাদ্রো নৃপা:। সম্বন্ধাদ্ ব্যক্তম: স্বেহাদ্ যুগং ভক্তাা বন্ধং বিভো''॥

কাম, দেষ, ভয় বা ক্লেহ যে ভাবেই হউক ঈশ্ব ছৈ ভক্তি শূর্কক মনোনিবেশ করিয়া চিত্তফল পাপাদি দ্বু করতঃ বহু সাধক প্রমণ্ডি লাভ করিয়াছেন।

গোপীগণ কামে, কংস ভারে, শিশুপালাদি নুপতিগণ দেখে, কুটিবংশোদ্ভবগণ সম্বন্ধ, আপনারা (পুণ্ডবেরা) স্বেহে এবং আমরা নারদ প্রভৃতিরা ১ ভক্তিতে জীক্ষকে গাইয়াছি।

, গ্রীরামচক্রনাতা কৌশল্যাকে বলিয়াছেন,

ততো মাং ভক্তিবোগেন মাতঃ সর্বন্ধদি স্থিতংশী পুত্ররপ্রেণ বা নিতাং স্থা শান্তিমবাপ্যাসি॥

দর্বান্তর্গামী আমাকে তক্তিভাবেই হউক অথবা প্রভাবেই হউক প্রতিদিন স্বর্গ করিয়া শান্তি-পীত করিবেন।

ষে কোন কেন্দ্র হটুক, প্রত্যেক স্থানেই ঈশ্বর পূর্ণবিরাজ মান, তিনি দর্শ্বত আছেন, সমস্ত তাহাতে আছে, সমষ্টতে ধে ভাবে বাষ্টি, তও সেই ভাবে অবস্থান। প্রহ্লাদের সন্মান রক্ষার নিমিত্ত ভগবান্ স্তস্ত মধ্য হটতে আবির্ভূত হইরা সকলকে দেখাইকাছেন "সর্ক্তিই আমার পূর্ণ সন্তা"। তাঁহার অর্জনর অর্জ সিংহ মৃর্ত্তিতে প্রকাশ পাইয়াছে ডিনি সর্কাত্মক। শাস্ত্রেও ঐ ভাবেই উক্ত আছে, ছানোগ্যোপনিষদ্

ন "সর্বং থবিদং ব্রহ্ম তজ্জনানিতি শান্ত উপাসীত," সেই দীশ্ব হইতে জাত, তাঁছাতে লীন ও তাঁহাদারা প্রতিপালিত, স্মতরাং সমস্তই ব্রহ্ম।

"স এবাধস্তাং, স উপরিষ্ঠাং, স প*চাং, স প্রস্তাং, স দক্ষিণতঃ, স উত্তরতঃ, স এবেদং সর্কমিতি?"।

সেই পরমেশ্বর নিমা, উর্জা, পশ্চিম, পূর্মা, দক্ষিণ ও উত্তর, স্কাতিই আছেন। পরি, অমান সমস্ত তিনিই।

"অথ য জাত্রা স সেতু বিশ্বতি রেষাং লোকানামসম্ভেদায়".

এই আয়া (পরমেশর) দেতুর ভার অর্থাৎ মৃত্তিকাদি নির্দ্দিত দেতু (আঁদি) যেমন ব্যবস্থার কারণ হয়, ইহার এই ক্ষেত্র, উহার এই ক্ষেত্র ইত্যাদি রূপে ক্ষেত্র সকলকে পৃথক্ পৃথক্ চিহ্র করিয়া দেয়; শুত্রুপ পরমেশর্প্ত বর্ণাপ্রমাদির বাবস্থাপক, তিনিই সমস্তঃপদার্থ যথায়প ক্রপে ধালণ করিয়াছেন, তাহা না ইইলে বিশ্বসংসার ক্ষণকালও অবস্থান করিতে পারে না, অধির্মাণং হীশ্রিরণেদং বিশ্বং বিনস্তেত যত স্তত্মাং স দেত্রবিধৃতিঃ" ছালোগোর শক্ষরভাষ্য।

बुरुमात्रगादक ।

"এবনেবামিনাত্মনি সর্বাণি ভূতানি, সর্বে দেবাং, দর্বে লোকাং, দর্বে প্রাণাং, সর্বে এত আয়ানং সমর্পিতাং"। সমস্ত প্রাণী, অগ্নি প্রভৃতি দেবতা, ভূবাদি লোক, বাগাদি ইন্দ্রিয় ও জলচন্দ্রের তায় প্রতিশরীরে প্রবিষ্ঠ সমস্ত আছে (জীবালা) সকলেই এই প্রমালা প্রমেশ্বরে অবস্থিত আছুই।

"অরমারা ব্রহ স্কারু ভূরিতারুশাসনং"।

দ্র্বান্ত্র দ্র্বান্ত্রন্ত্র তীতি দুর্বান্ত্রিছে তদর্শাননং দ্রবিদেশং, শক্রভায়াঃ।

্সকলের আত্মস্তরপু হইয়া সমস্ত অনুভব করেন এই নিমিত্ত এই প্রমাত্মাকে সর্বান্ত্র বলে, ইং এই সমস্তু বেদাস্তের উপদেশ। তৈত্তিরীয়ে।

় "যো ঝো নিহিতং গুহায়াং"।

গুহা অর্থাৎ বৃদ্ধিতে অবস্থিত প্রমাল্লাকে বে জানে।

"কো ছেবাভাং •কঃ প্রাণ্ডাং যদের আকাশ আন্দুলে। িন আহাং"।

যদি এই আকাশ অর্থাৎ সর্ম্যাপী আনন্দ স্থর্ম আত্মা প্রত্যেক বস্তুতে অবস্থান না করেন, তবে ধেকই বা জীবিত থাকে? কেহই নহে, প্রমান্ধীর সন্তাতেই সকলের সত্তা।

শ্রেতাখতরে 🕈

্ব'এব দেৰো বিশ্বকৰ্মা মহাজ্যা সদা জনানাং জদভন্ন সলিবিষ্টঃ''।

এই প্রকৃত প্রকাশুনীল, মারাবশতঃ মহদাদি রূপে পারিণত, সর্ব্ব্যাশী প্রমেখর মহায়াদি সমত প্রাণীর হৃদ্যে সর্ব্দা অন্তর্যামী রূপে অবতান করিতেছেন !•

একো দেবং সর্বভূতের গুঢ়:
সর্ব্যাপী সর্বভূতান্তরায়া ৷•

্কৰ্মাধ্যকঃ স্কভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতাঃ কেবলো নি গুণিচ ॥

জ্বিতীয়, অব্যক্তভাবে সমস্ত প্রাণীতে অবস্থিত, সর্কব্যাপী, সকল ভূতের স্বরূপ, অদৃষ্টের অবিষ্ঠাতা, সমস্ত প্রাণীতে বর্তমান, প্রমেধর সকলের দ্রষ্টা, উহাহার উপাধি, বা সন্ধাদিগুণ কিছুই নাই।

মহুঃ।

এবং যঃ সর্বভূতেকুপশুত্যায়ানমায়না। স সর্বসমতামেতা ব্লন্ধাভোতি সনাতুনম।

স সর্বাদিত ব্রেক্সাভ্যেতি সনাতৃনম্॥ বিধার ক্রেক্স পূর্বে। জুকাপে বুদ্ধি দারা সমস্ত প্রাণীতে আত্মাকে অবলোকন করেন, তিনি সর্বাত্মদর্শী হইনা সনাতন এককে পান, স্মর্থাৎ মুক্ত হয়েন।

স্পাত্তত সমাস্থানং নেপৰ্জ তানি চায়নি। উক্তে যোগযুক্তায়া সৰ্বত সমদৰ্শনঃ॥

যোগিগণ শত্র মিত্র উদাসীন সক্ষত্রই তুলা জ্ঞানে আয়াকে সকল ভূতে ও সকল ভূতকে আয়াতে অবলোকন করেন। ০ কিমর সক্ষর আছেন এ বিষদে শাস্ত্রে ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে, বাহলা ভয়ে শারে উদ্ধৃত করা ইইল না। তিনি পূর্ণভাবে সক্ষত্র আছেন এই সিদ্ধান্ত কথার উপর কেহ কেহ আপত্তি করিতে পার্রেন পূর্ণভাবে সক্ষত্র থাকিলে অসংখ্য ঈশ্বর হইয়া উঠে। এক ব্যক্তিরে পূর্ণভাবে সক্ষত্র অবস্থান সম্পূর্ণ যুক্তিবিকৃদ্ধ। ইহার উত্তরে এক্ষমাত্র বলা যায়, ও সকল যুক্তিতর্ক মানবের স্বকীয় সামর্থ্য অমুসারে গঠিত, ঈশ্বরের প্রতি সাধারণ দুটান্ত চল্লেনা।

অপাণিপাদে। যবনো গ্রহীতা পশ্রত্যদুক্ষ: দু শৃণোত্যকর্ণ:''।

তিনি পাণি, পাদ, চকু: ও শ্রোত রহিত হইয়াও আছুইণ, জ্রুগমন, দর্শন ও শ্লুবঁণ করিতেছেন, তবে আর একাকী হইয়া পূর্ণভাবে পর্বত অক্সান করিতে অসম্প্রিকন হইবেন <u>৭</u>।

আর এক কথা, পূর্ণভাবে থাকেন না বলিলে আংশতঃ থাকেন এইরূপ বলিতে হয়, কিন্তু অসীম অনন্তের আংশ করনা, হয় না। ফলকথা কৃটতর্ক করিয়ী আফু ক্ষয় করা কেবল বিজ্বনা মাত্র। শুরিস্ত বেঁ বুক্তির কথা উল্লেখ আছে,

"কেবলং শাস্ত্রমাশ্রিত্য ন বিচার্য্যং কৃথঞ্চন। যুক্তিহান-বিসারে তু ধর্মহানিঃ প্রজায়তেওঁ"॥

কেবল শাস্ত্রকে অবঁপম্বন করিয়া বিষ্টার করা উচিত নহে,
যুক্তিবিহীন বিচারে ধর্মের হানি হয়, এই যুক্তি শক্তে অফুকুল
তর্ক বুঝায়, সে তর্কের প্রকার পাত্তেই প্রকাশিত আছে,
মীমাংসা শাস্ত্রাম্পারে বেদ বাকোর অর্থাবধারণ করা উচিত.
ইট্রী উল্লিখিত বচনের অর্থ।

ভগবদগীতায় বে বিশ্বরূপ বর্ণনা আছে, তাইন পরিদৃশ্রমান ফুল ভগতের অতিরিক্ত আর কিছুই নাই, ইহাকেই বিরাট্ পুরুষ বলে, স্থল জগৎ হুইতে পৃথস্তাবে বিশ্বরূপ বুঁঝা উচিত নহে। পরিদৃশ্রমান সমস্ত পদার্থই ঈশ্বরের মূর্ত্তি, "সর্বাননশিরো গ্রীবঃ," শেতাশতর উপনিষ্দৃ। স্বতরাং যে কোন বিষয়ে ভিংসা দ্বেষ করা হয়, ফলতঃ তাহা ঈশ্বরেই হইয়া উঠে। ভক্ত উপাসকগণ অতি সমাদুরে উপাস্ত দেবমূর্ত্তি রক্ষা করেন, হুংহাতে শ্রীমক্ষের কোন অনিষ্ট না ঘটে সে পক্ষে সত্ত তৎপর থাকেন; এখন দেখা ঘাইতেছে জগতের সমস্ত পদার্থই ঐ অঙ্গ, অতএব সকলের প্রতিই দয়া করা উচিত, হিংসা দেষ সর্ক্থা পরিতিশক্ষা। ভূতগণে হিংসা করিয়া কয়া, ভক্তি বা জ্ঞানধোগের অফুষ্ঠান করিলে তাহা বিফল হয়, সেরপ্রপে উপাসনায় ভগবান্ সম্ভূষ্ট হব না।

'ভূতবিমানিনার্চারা মচিচতোহহং ন পৃজিতঃ''। প্রাণীগণের অবমাননা করিয়া প্রতিমাদিতে পূজা করিলে আমামি (পরমেশ্র) আহাতে প্রীত হই নাঃ

কাদীখন্ত। ?

পরিনির্মাধ্য বাগ্ছালং নিনীত মিণ মেব ছি। নোপকার/২⁸গরো ধর্মো নাপকারাদ্যং পরং ।।

শাক্স সমুদার আন্দে, লন করিয়া ইহাই স্থির করা হইয়াছে, উপকার হইটে ধর্ম নাই এশং অপকার হইতে অধর্ম নাই।

এই নিমিত্তই বোগণান্ত্রে পাতঞ্জলে বছবিধন্ধপে চিত্তপরিকর্ম কর্থাৎ চিত্তশুদ্ধির উল্লেখ আছে। অস্তাঙ্গ বোগের প্রথমেই অহিংসার উল্লেখ আছে। প্রাণীতে হিংসা ছেম করিয়া কে।ন কর্ম, ভক্তি বা জ্ঞান বোগের অমুষ্ঠান করিলে তাহা বিফল হয় একঞা ভক্তি যোগ গ্রন্থ বহস্তানে দৃষ্ট হইবে।

কর্ম্মথীগই ভক্তি ও জানের উপায়, নিত্যাদি কর্ম দারা চিত্ত পাঁরিশোধিত না হইলৈ তাহাতে ভক্তির উদ্দেক হয় না,

बीविक्धरार्याखरत।

্অনেকজ অসংসার চিতে পাপসমূচতে ?
নাক্ষীণে জায়তে পুংসাং গোবিন্দাভিমুখী মতি: ॥
বছ জনসঞ্চিত পাপরাশি ক্ষীণ না ছইলে গোবিন্দে মতি

হয় না। নিক্ষাম ভাবে কর্ম্মের অনুষ্ঠানে চিত্ত শুক্তি চইলে ঈ্লখুরে ভক্তি ক্ষয়ে।

> জনান্তরসহস্রের তপোজ্ঞান্সমাধিতি:। নরাণাং কীণপাপানাং ক্লেড ভক্তি: প্রজায়তে,॥

তীর্থ, দান, ধর্ম যাহাই কেন করা বাউক না, কেবল ভিত্ত ভদ্ধিই উহার ফল "এতেষাং নিত্যাদীনাং বৃদ্ধিভদ্ধি পরং প্রয়োজনং" বেদাস্থ্যার। বাহা প্রাক্ত সত্য তাহা নানাত্রপ হয় না, কর্মের ফল তিত্তভার্দি, ভদ্ধচিত্তে ভক্তিও জ্ঞানের উদ্রেক একথা সমস্ত শাস্ত্রে একভানে উচ্চারিত।

ভক্তিরই পরিণাম জ্ঞান, ছইটা পৃথক্ পদীর্থ নহে, "ভক্তেন্ত যা পরাকাঠা সৈব জ্ঞানং প্রকীর্তিতং" ভক্তির চরম সীমাই জ্ঞান। জ্ঞান বড় কি ভক্তি বড়, এরপ বিধাদ কেবল প্রদূর দশিতারই ফল। ভগবান্ রামান্তর আচার্য্য বলিয়াছেন

"ভবতৃমম পরিমিন্শেমুবী ভক্তিরপা" পরমেখরে আমার ফুকিরপুশেমুবী অর্থাৎ বৃদ্ধিউৎপল্ল হউক্.।

চিত্তের সর্প্রণের আধির্ভাবকেই ওদ্ধি বলে। উহাতে রজো ভাগের (ছংখাদির) ও তমোভাগের (অজ্ঞানাদির) কর্ম আবশুক, আপনাতেই আপনি স্থী থাকিলে, কামনার ফলে রাশি রাশি অভাব বোধ না করিলে হংখ দ্র হয়, পর্মস্থপে থাকা যায়, আয়ারাম হওয়া য়য়ে। শাস্ত্রাদির আলোচনায় অজ্ঞান দ্র হয়, জ্ঞানজ্যোতিঃ প্রকাশ পরে, এইরূপে রজঃ ও তমঃ ভাগের পরাভব ইইল্লে আপনা ইইতেই চিত্তে শাস্তি উপস্থিত আহার গুদ্ধি অর্থাৎ সান্ত্রিক আহার, চিত্তগুদ্ধির একটী প্রধান উপায়, ছান্দোগ্য উপনিষদে "মনোময়ং সৌম্য মনঃ'' ইত্যাদ্বিশ্বলে দেখান হইয়াছে, চিত্তের উপচয় অপচয় আহারের সাপেক্ষ, ভূক্ত দ্বোর উৎকৃট অংশ অন্তঃকরণের (স্কুল শরীরের) ও মধ্যম অংশ স্থল শরীরের উপকার করে; নিকৃষ্ট অংশ পুরীবাদি রূপে বহির্গত হয়। সাত্রিক, রাজদিক ও তামদিক আহারের বিবরণ গীতাদি শাস্ত্রে আঁছে।

উপদংহারে বলা धाहेरज्ञ एनवङ्ग्ल मानव जीवन नाज করিয়া যাহাতে দিন দিন চিত্তের উৎকর্ষ হয়, অকপট ভাবে ভাহার চেষ্টা করা কর্ত্তন্য। প্রভাতে গাঁতোখান করিয়া দমস্ত সংসার কার্য্যে লিপ্ত থাঁকিয়া রাত্তিতে শয়নকার্দে যদি অহোরাত্রের **অমুষ্ঠিত কর্ম কলাপের সঁমালোচনা করিয়া দৈথা যায় ''অ**ছ্য এই টুকু প্ণা" ও "এই টুকু পণিকর্ম" করা হইয়াছে তাহা হইলে ক্রমশঃ পাঁপের অংশ ন্যন হইয়া পুণোর অংশ বদ্ধিত হইতে পারে। বলা বাহুলা পুণোর অনুষ্ঠানে ও পাপের ক্ষালনে বলবতী ম্পৃহা থাকা চাই। পাপপুণ্য জ্ঞান শাস্ত্রও অনুকৃল যুক্তি হইতে জন্মে, শান্তের সিদ্ধান্ত সদ্ভাকর নিকটিই জ্ঞাত্ব্য "আচার্য্যবান পুরুষৌ বেদ'' উপযুক্ত আচার্য্য পাইলেই তাঁহার উপদেশে পর্ম-পদ লাভ হঁয় ৷ গুরুমুথে শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত শ্রবণ করিয়া সকলে সমবেত হইয়া তাহার আলোচনা করা উচিত। সর্কাদা সত্রুগ-দেশ শ্রবণে ও আনোচনে চিত্রমল কালিত হয়, চিত্তির হয়, ত্রদিমনীয় টেতশক্তকে আয়ত করা যায়। দৃষিত চিত্ত হইতে শক্ত নাই, পরিভদ্ধ চিত্ত হইতে মিল নাই। জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে ধর্মেরও উন্নতি হয়, কারণ জ্ঞান ও ধর্ম উভয়ই এক সন্থ গুণের কার্য্য, স্কুতরাং উহাদের একের উৎকর্ষে প্রপরের উৎকর্ষ অবশুস্তাবী।

জনশঃ সকলের কর্ম, ভক্তি ও জানের আলোচনা ও সুঅর্-চানে যথোত্তর আধ্যাধ্মিক উন্নতি হউক্, ৮ ভূগবানের নিকট ইহাই প্রার্থনা ⁶

হরিঃ ওম্।

ফান্তন। ১৩•৯। } বহরমপুর।

গ্রীপূর্ণচন্দ্র भन्ता।



.**তৃতীয়স্কন্ধে**

ভক্তিয়োগঃ।

্ শ্রীদেবহুতিরুবাচ

লক্ষণং মহদাদীনাং প্রকৃতেঃ পুরুষস্ত চু।
স্বরূপং লক্ষ্যতেহমীষাং যেন তৎ পারমার্থিকুঃশার্ট॥
বিধা সাংখ্যেয়ু কথিতং যমূলং তৎ প্রাচক্ষতে।
ভিক্তিয়ে স্থা মে মার্গং ক্রিছি বিস্তরতঃ প্রভো ॥২॥

নক্ষ শ্ৰীপুগুরীকীকং পূর্ণচক্রছিজনা। রহত্যং ভক্তিবোগস্ত বুর্ণাতে ভাবশুদ্ধরে॥

অমীবাং মহদাদীনাং মহদহকারপঞ্চত্রাত্রৈকাদশেন্তিয়পঞ্চনহাভূতানাং, প্রক্ষেত মূলকারণক্ত প্রধানক্ত, প্রক্ষেত চ চেতনরপক্ত কেবলং ভোকু: তৎ পার্রদার্থিকং পরম্পরবিবিক্তং থার্থং স্বরূপং তবং যেন লক্ষাতে সমাগ্ জ্ঞারতে, সাংখোর্ সাংখ্যশাস্ত্রেষ্ যথা তথা কথিতং, যক্ষুলং মো ভক্তিযোগঃ মূলং প্রাজনং যক্ত তৎ প্রচক্ষতে কথমন্তি পণ্ডিতা ইতি শেষং,

লক্ষণং ইতার্থ:, হে প্রভো! নিগ্রহান্ধগ্রহসমর্থ! মে মহং বিস্ত-রতঃ বাহলোন ভক্তিযোগস্ত তং মার্গ: উপ্যায়ং ক্রহি বদ ॥ ১ ॥ २ ॥ দেবস্থৃতি কহিলেন।

প্রভূ! সাংখ্যশাস্ত্রে ষেরপে বর্ণিত আঁছে, তদমুসারে পূর্ব্বোক্ত মহুত্তবাদির, প্রকৃতির ও প্রুষের পর্মপার পৃথক্ যথার্থস্বরূপ বে লক্ষণদারা বুঝা যার, সেই লক্ষণ যে প্রয়োজনের নিমিত বর্ণিত হইয়াছে, ভক্তিযোগের সেই পথ বিস্তারিতভাবে আমার নিকট বর্ণনা, করুন । ১॥ ২॥

বিরাপে যেন পুরুষো ভগবন্ সর্ব্যন্তৈ ভবেৎ। আচক্ষ্ব জীবলোকস্থা বিবিধাঃ কর্ম্মদংস্তীঃ॥ ৩॥ কালস্থে শ্বরূপফা পরেষা ঞ্চ পরস্থা তে।

🔏 রপং.বঙ কুর্বস্তি যদেতোঃ কুশলং জনাঃ॥ ৪ 🖫

হে ভগবন্। বেন বিবিধনংস্তিবর্ণনেন পুরুষঃ সক্ষতঃ
লৌকিকালৌকিকবিষয়েভাঃ বিরাগঃ আসক্তিরহিতো ভবেং।
জীবলোকস্থ বিবিধা নামাবিধাঃ কর্শসংস্কাঃ কর্মজন্তাঃ শৃত্তীঃ
গতীঃ মম আচিশ্ব মৃহং বিদ। ঈশ্বরূপস্থ মহাপ্রভাবস্থ তে
দ্বাম্মক্স, পরেষাং প্রস্থ স্ক্লেষ্ঠস্থ কাল্স ক্লিম্বিতুঃ মর্ক্

প্রবিছে বিভারিতভাবে পৃথবিংশতি তথের বর্ণনা আছে, ভক্তিযোগ বুঝাইবার নিমিওই পূর্বে ঐ সমস্ত বলা হঁইয়াছে। মহত্তব, অহকার, পঞ্চ ভন্মাত্র, এঞাদশেক্তির ও পঞ্চমহাভূত এই কএকটা মহদাদি শব্দে বুঝাইবে। জগতের মূল কারণকে প্রকৃতি বা প্রধান বলে, উহা সন্ত, রুজঃ, তমঃ ভণ্তর্যস্করপ। পুরুষ্ণলৈ চৈতভাবরূপ আরাকি বুঝার। ইহাদের বিশেষ বিবরণ মংপ্রকাশিত সাংখাতভ্কিমুদী ও পাতঞ্জলদর্শনে ভইবা॥ ১॥ ২॥

সংহর্ত্তঃ স্বরূপং তত্ত্বঞ্চ বদ। জনাঃ যদ্ধেতোঃ যদ্ভরাৎ কুশলং পুণাং কুর্বস্তি আচরষ্ট্রি ॥ ও ॥ ৪ ॥

ভগবন্! বাহা দারা মন্ত্রগণ সমস্ত বিষয় হইতে, বিরক্ত হয়, জীবলোকেরে কুর্মিশতঃ সেই নানাবিধ গতির বর্ণনা করুন্। মহাপ্রভাবশালী পরাংপর অপ্রেনারস্বর্প কালের যথার্থ তত্ত্ব কি ? তাহাও বর্ণনা করুন্। উলিবিধ কালের ভয়েই মন্ত্রগণ পুণাকর্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন॥ ৩॥ ৪॥

> লোকস্থ মিথ্যাভিমতে রচক্ষ্য-শ্চিরং প্রস্থাস্থা তম্সনাজ্ঞারে। প্রান্তস্থা কর্মাসমুবিদ্ধরা ধিক্ষা স্থাবিরাদীঃ কিল যোগভাস্করঃ॥ ৫॥

অচক্যঃ অজ্ঞ অতএব মিগাভিনতেঃ মিগাভিত দুরুনে আজিনতি বহলারো যক্ত তাদৃশক্ত, অতঃ কুর্ম্ম অম্বিদ্ধা অমুরক্তরা বিয়া বৃদ্ধা প্রায়ক্ত, অতএব অন্প্রের অপারে তম্দি অবিভালকরে সংমারে চিরং প্রস্থিত অনাদিকালং নিদিতক লোকক প্রবেশিনার ইতি শেষ, তং যোগভাকরঃ বোগপ্রকাশক ভাকরঃ ক্রাং আবিরাদীঃ কিল, প্রাত্ত্তঃ ধলু॥৫॥

ठक्क बहिन अर्थाः अनिहीन, मिणा तिहानित्व अन्मिन

দেহাদিতে আত্মাভিমান থাকাতেই শুভাশুত কর্ম্মের °অনুঠান হয়, এই অভিমানের প্রতি অজীনই কারণ। স্থারে ট্রাদর হইলে নিজাতাগ চর, জ্ঞানাসুরের উদর হইলেও অজ্ঞান-নিজা দুর হয়॥ ৫॥

(আমি আমার বোধ) যুক্ত, কর্মায়্টানে আসক বুদ্ধিতে পরিশ্রাস্ত, অপারতমঃ অর্থাৎ অবিভাক্তপ সংসারে চিরকাল নির্দ্ধি বাজির প্রবোধের নিমিত্ত আপনি যোগপ্রকাশক ক্র্যোর ভাষে আবির্ভূত হইসাছেল॥ ৫ ॥ ১

🕝 শ্রীমৈত্রেয় উবাচ।

ইতি মাতু বঁচঃ শ্লাক্লং প্রতিনন্দ্য মহামুনিঃ।
আবভাষে কুরুশ্রেষ্ঠ প্রীত স্তাং করুণান্দিতঃ॥৬॥
বহে জুরুশ্রেষ্ঠ। মহামুনিং কপিলঃ মাতু দেবহুত্যাঃ শ্লক্ষং
স্থানারং ইতি পুর্নোক্রং বচঃ প্রতিনন্দ্য দাধু উক্তমিতি প্রশস্ত প্রীতঃ সম্ভষ্টঃ করুণান্দিতঃ দরার্জন্দরঃ দন্ তাং মাতরং আবভাবে উবাত কুক্রুমাণং ইতি শেষঃ॥৬॥

নৈত্রেয় বলিলেন।

মহামূনি কপিল মাতার পূর্ব্বোক্ত স্থলর বাক্যের প্রশংসা করিয়া সম্ভষ্ট ও কঞ্ণাসূক্ত হইয়া, তাঁহোর প্রত্যুত্তর দিয়া ছিলেন॥৬॥

শ্ৰীভগবানুবাচ।

ভক্তিযোগো বহুবিধো মার্গৈ ভামিনি ভাব্যতে। স্বভাবগুণমার্গেণ পুংসাং ভাবো বিভিন্নতে॥ ৭॥

হে তাঁমিনি! সৌন্দর্য্যদিগুণযুক্তে ভক্তিযোগঃ মার্ট্যঃ প্রকারবিশেষেঃ বছবিধো বছধা ভাব্যতে সম্পাদ্যতে। তানেবাহ পুংসাং স্মভাবভূতা 'বে গুণাঃ সন্থাদয়ঃ, তেষাং মার্কোণ বৃত্তিভেদেন ভাব: অভিপ্রায়: ভক্তিবোগ ইত্যর্থ:, বিভিন্নতে ভিল্লো ভবতি সঙ্গলভেদা ডক্তিভেদ: সান্ধিক: রাজস: তামসক্টেত্যর্থ:॥१॥ ° ভগবান্কপিন কহিলেন।

ভামিনি! ভক্তিষেপ্তা প্রকারভেদে বছবিধ সম্পন্ন ইইরা থাকে। মন্ত্যন্ত্রের স্থাবভূত গুণ (সন্ত্র্রাজা, তমঃ) ভেদ্ ভাব অর্থাৎ চিত্তের অভিপ্রায় বিভিন্ন হইরা থাকে॥ ৭॥

অভিসন্ধায় যো হিংদাং দক্তং মাৎসূর্য্য মেব বা। সংরম্ভী ভিন্নদূর্ভাবং মরি কুর্য্যাৎ স তামুসঃ॥৮॥

যো ভিন্নদৃক্ ভেদ্দশী সংরক্তী গৃঢ়ুদ্বের ক্রেধী, হিংদ্লাং পরপীড়নং দন্তং ধর্ম্বরজবুত্তিং কৈতবমিতদুর্থা, মাংস্ব্যাং দ্বেরং এব বা অভিস্কাল সমুদ্দিশু মরি প্রমেশ্বরে ভাবং ভক্তিং ক্র্যাং দু তামসং তম:-স্বভাবং ভক্তাধ্ম ইত্যর্থা ৮॥

ষে ভেদদর্শী ক্রোধী ব্যক্তি হিংসা, শঠতা বা দ্বেষু বৃশতঃই আমার ভক্তি করে, সে তামস-অর্থাৎ তমঃ-স্বভাব ভক্তাধম॥৮॥

বিষয়া নভিদন্ধায় যশ ঐশ্বর্যা মেব চ।

অর্চাদাবর্চারেটো মাং পৃথ্যভাব: স্রাজ্ম: ॥ ৯ ॥

্ পৃথস্থাৰ: ভেদদশী যা বিষয়ান্ ভোগ্যান্ শকাদীন্, যশা দিক্-ব্যাপ্তাং থাতিং, ঐপ্র্যাং ধনাদিকং এব চ অভিস্কায় সমুদিশু তত্তংকামনয়া অর্চাদৌ প্রতিমাদিরু মাং অর্চয়েং পূর্বয়েং স রাজসং রক্তঃস্থভাবং ভক্ত ইত্যুর্থ:॥১॥

পৃথগুাব অর্থাৎ ভেদনর্শী বে বাঁকি শব্দাদি ভোগা বিষয়, ঘশ: বা ঐখর্য্য কামনা করিয়া প্রতিমাদিতে ভক্তিপূর্ব্বক আমার পূজা করে সে রাজসভক ॥ ১॥ কর্ম-নির্হার, মুদ্দিশ্য পরস্মিন্ বা তদর্পণং। যজেদ্ যকব্য মিতি বা পৃথপ্ভারঃ স সাত্তিকঃ॥১০॥

দঃ পৃথপ্তাবঃ ভেদদশী ইপাভোপ্যকভেদজ্ঞানবান্ কর্মনির্বং পাপক্ষং, পরম্মিন্বা পরমেশ্বরে তদ্পণং কর্মাপ্ণং ভঙ্গবংপ্রীতিমৃদ্ভিত্তার্থং, যইবাং বিহিত্তাৎ মমেদং কর্তব্য- মিতি বা বৃদ্ধা যজেং মাং পৃজ্যেৎ, স ভক্তঃ সান্তিকঃ সন্ত্ত্তান্ধণ ভাষা ইত্যর্থং। ভেদদশিত্তঃ অর্চ্চাদৌ পৃজনং চ ত্রিঘপি তামস্বাজ্য-সান্তিফেরু স্মানং॥ ১০॥

শবে পৃথপ্তাব (তেদদর্শী) বাক্তি পাপক্ষরে নিমিত্ত বা ভগবানে অর্পণের, নিমিত্ত অথবা কর্ত্তব্য বোধে যাগাদির অফ্ ষ্ঠান করেন, তাঁহাকে সাহিকভক্ত বলে॥১০॥

মদ্ওণ-ক্রানিকাতেণ,ময়ি সর্ববিত্তবাশয়ে।
মনোনিতি রবিচ্ছিন্না যথা গঙ্গান্তসোহস্বুর্গো॥ ১১॥
লক্ষণং ভক্তিযোগস্থা নির্ভূণস্থা স্থুদাহৃতং।
অহৈতুক্যব্যবহিতা যা ভক্তিঃ পুরুষোত্তমে॥ ১২॥

মৃদ্পুণশ্রতিমাত্রেণ মম গুণানাং শ্রবণেটনব দর্কগুছাশয়ে সর্বাস্ত গুছাস্থ জীবজনয়েষু শোতে অন্তর্গামিতরা বর্ততে ইতি দর্বাগুলার: ভগবান, ত্রিমন্ প্রমেখ্রে, ময়ি ৢসল্ধৌ সমুদ্রে গঙ্গান্তসং, গঙ্গাপ্রমাহত্যেব অবিচিছ্লা বিচেছ্নরহিতা বিবধান্তর-

উপাস্য উপাসকে ভেদ জ্ঞান থাকিলে ব্যবধান ঘটে, মধ্যে যেন বাং-ধারক কিছু থাকিয়া বা্র, সর্বতোভাবে অভেদ জ্ঞান হইলে আর সেরপ সন্তাবন্। হয় না, অভিন্ন বস্তুহে,ব্যবধান হয় না॥ ১১॥ ১২॥

শূক্তা মনোর্তিঃ মনসো র্তিঃ পরিণামঃ ধোয়াকারধারণং যা অহৈতৃকী ফলাভিসন্ধিরহিতা অব্যবহিতা ভেদদৃষ্টিশূকা ভক্তিঃ সানির্গুণক ভক্তিযোগক লক্ষণং ইত্যর্থঃ॥ ১১॥ ১২॥ •

আমার গুণু (স্তাল্সরাদ্ধি) দ্বকলের প্রবণমাত্রেই সমস্ত জীবের হৃদরে অন্তর্গামিকপে অবস্থিত আদ্ধাতে সমৃত্রে গুলা-প্রবাহের ভায় অবিচ্চিন্ন ভাবে চিত্তের গতি (বৃত্তি) আর্দ্ধং ধোরাকার ধারণ, বে ভুক্তিমি হেতৃ রহিত (ফল সঙ্কর বর্জিত) যাহা অবাবহিত অর্থাং ভেন্নজ্ঞান বিহীন, সেইটা নির্প্তণ ভক্তি-যোগের লক্ষণ ॥ ১১ ॥ ১ই ॥

সালোক্য-সাষ্টি-সামীপ্য-সারুপ্যৈকৃত্বমপ্র্যুত। দীয়মানং ন গৃহুক্তি বিনা মৎদেবনং জনাঃ॥ ১৩॥

ভক্তানাং নিকামতাং কৈমৃতিক্সায়েনাহ দাঁলোক্যেতি,
জনাং মমাতান্তিকভক্তাঃ মংসেবনং বিনা মুখারাধনং বিনা
সালোক্যাদি দীয়মান মপুতে অপ্যমাণ মপি কেনচিং ন গৃহন্তি,
দুলোক্যাদিরু মংসেবনাসভ্বাং দীয়মানমিপ তং ন স্বীকৃর্বন্তি,
তংকামনা তু প্রাধ্যেব নিরস্তা। তত্র সালোকাঃ নাম একস্মিন্

সালোকাাদি কামনা করেনা বলার বিষয়ভোগে সর্বাথা বিমুধ একথা অবশাই ব্ঝিতে ইউবে, ক্ষেরাং উক্তবিধ ভক্ত সর্বতোভাবে নিদাম। উপাদের সহিত সমান লোকে বাস করা সালোকা, সমানেখায় সাষ্টি, নিকটে অবসান সামীপা, সমানরপ (চ্তুত্রাদি) ধাবণ মারপা, এক বিরীরে অবসান সাযুজা, এইওলিকে অপর মুক্তি বলে, স্বাগিদর নাায় সালোকাাদিও ক্ষমনীল বলিয়া বিরক্ত যোগী উহার কামনা করেন না, ভাহারা নির্বাণ মুক্তিরই কামনা করিয়া থাকেন ॥ ১৩॥

লোকে বাদঃ, ্দার্স্তি: সমানৈখর্যাং, দামীপাং নিকটবর্ত্তিখং, দারূপাং দমানরূপতা, একস্থং দাযুজ্যং তচ্ছরীরেহবস্থানং॥ ১৩॥

উক্তবিধ ভক্তজন আমার দেবা ব্যতিরেকে সালোকা, সার্ষ্টি, দার্মীপা, সারূপা বা একছ (সায়জা) এই সমস্তকে কেহ দিলেও ,গ্রহণ করে না॥ ১২॥

'দ এব ভক্তিযোগাখ্য আত্যন্তিক উদাহ্বতঃ। যেনাতিক্রম্য ত্রিগুণান্ মন্তাবায়োপপগুতে॥ ১৪॥

নমু সালোক্যাদে ন চেৎ কামনা কিমিতি তহি ভজ্ঞে ? ইঙাত: ভক্তেরের প্রমফলস্থমিত্যাহ স এবেতি যেন ত্রিশুণান্ ত্রীন্ গুণান্ সন্থালী ব্ প্রকৃতিমিত্যথ: অতিক্রমা অতিব্রদ্ধা প্রকৃতি পর্যান্তের্ জড়বর্গের্ জত্যন্ত: বিরক্ত: মদ্রাবায় মৎস্থরপ প্রাপ্তয়ে উপপদ্মতে গোক্যো ভবতি, স এব আত্যন্তিক: অতিশয়: ভক্তি-যোগাঞ্চ উদাহত: কথিত:। সালোক্যাদি তু ত্রিগুণান্তর্বর্গি এব, অত: তানি বিহায় স্চিদ্যানন্পরব্রন্ধরণো ভবতীতি

যাহা দারা গুণার্র (মারা) মতিক্রমী করিরা আমার স্বরূপ প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ নর্বথা মূক হয় সেইটাই আতান্তিক ভক্তি যোগ িং৪॥

গুণারারের অতিক্রম বলায় সালোক্যাদিতে বৈরাগ্য আপনা হইতেই বলা হইয়াছে, কারণ সালোক্যাদিও ত্রিগুণ্য মধাবর্তী, সচিদানন্দ পরব্রদ্ধ ব্যতিরেকে সমস্তই 'গুণারারের অন্তর্গত। সালোক্যাদিতে কামনা না বাকিলে কিজন্ত জ্ঞান করে? এক্লপ আর্শিকা হইবে না, কারণ ভাকিই পর্ম প্রয়োজন, অর্থাৎ ভাতি করাই পর্ম আনন্দ ॥ ১৪॥

নিষেবিতা-নিমিত্তেন স্বধর্মেণ মহীয়দা । ক্রিয়াযোগেন শক্তৈন না তিহিংস্রেণ নিত্যশঃ ॥১৫॥

আতান্তিকভুক্তে: সাধনাস্থাহ্ব, নিরেবিতা-নিমিত্তেন, নিতরাং সেবিতেন সম্প্রাস্থিতেন, অনিমিত্তেন ফুলকামনারহিতেন, স্বধর্মেণ স্বকীয়েন ধর্মেণ নিতানৈমিত্তিকেন, মহীরসা মহত্তকেণ শ্রদ্ধাদিযুক্তেন, শতেন প্রশক্তেন না ভিহিঃলেণ পরপীড়াদি-রহিতেন নিত্যশং প্রতিদিন্ধং ক্রিয়াবোণেন পঞ্চরাত্রাত্যক্তপূজা-প্রকারেণ॥১৫॥

আতান্তিক ভক্তির উপায় বলিতেছেনু, অনিমিত্ত ভাবে নিষেবিত অর্থাৎ ফলকামনা না করিয়া সমাঁক্ অনুষ্ঠিত, নিতা নৈমিত্তিক স্বকাঁয় ধর্মা, মহত্তর অর্থাৎ শ্রদ্ধাদি সহক্তত, প্রশন্ত, হিংসা-রহিত প্রতাহ ক্রিয়াযোগ অর্থাং পঞ্চরাত্র প্রভৃতি শাস্ত্রে উক্ত পূজা দারা ॥১৫॥

মদ্ধিষ্ণ্য-দর্শন-স্পর্শ-পূজা-স্তত্যভিবন্দর্ভনঃ। স্ভূতেরু মন্তাবনয়া সভ্যোসঙ্গদেশ চ্॥ ১৬॥

মদ্ধিয়ং মং স্থানং মং প্রতিমাদি তল্প দর্শনীদিভিং, ভূতের্ প্রাণির্ মন্তাবনয়া অন্তথানিতয়া ঈশ্বরোহ্বতিষ্ঠতে ইতি কিন্তনেন, সন্ত্রন ধৈর্যোণ, অসঙ্গুমেন বৈরাগ্যেও ত্র্জন-সঞ্জরাহিত্তান বা॥ ১৬॥

আমার প্রতিমাদি অধিষ্ঠান স্থানের দর্শন, স্পর্শ, পুজা, স্তব ভ অভিবন্দন, সমস্ত প্রাণীতে অন্তর্যামীরতেপ ঈশ্বর আছেন এইরূপ চিস্তা, ধৈর্য্য ভ বৈরাগ্য অথবা অসংসঙ্গ পরিহার ধীরা॥ ১৬॥ মহতাং বক্তমানেন দীনানা মকুকম্পায়া। মৈত্র্যো চৈৰাত্মতুল্যেষু যমেন নির্থমেন চ॥ ১৭॥

মহতাং বোত্রমানাং বন্ধুমানেন প্রদানন, দীনানাং স্বাধ্যানাং

অনুক্শপরা দররা, স্লাত্মত্লার চ স্বস্দুশের চ ফ্রেরা মিত্রভাবেন,

যহমন বোগশালোভেন অহিংসাসত্যান্তেরব্রহ্মচর্য্যাপরি এই রূপেণ, '
নির্মেন চ শৌচসল্লোয্ভপংস্বাধ্যারেশ্বর প্রণিধানরূপেণ চ ॥ ২৭॥

আপনা হইতে শ্রেষ্ঠ বাক্তিগণের বছমান করা, দরিদ্র গণের প্রতি দয়া করা, আপনার তুলা বাক্তিতে সৌহার্দ এবং পূর্ব্বোক্ত যথ নিয়মু দারা॥ ১৭॥

·আধ্যাত্মিকার্শ্রবণা শ্লামসঙ্কীর্ত্তনা চ্চ মে। আর্জ্জকেন্র্য্যসঙ্গেন নিরহংক্রিয়য়া তথা॥ ১৮॥

আধ্যাত্মিকাম্প্রবণাৎ আধ্যাত্মিকানাং বেদাস্তাদিশাস্ত্রাণাং অম্প্রবণাৎ প্রতিদিনমধ্যয়নাৎ, মে নামসন্ধীর্ত্রনাচ্চ হরিবিষ্ণু-প্রভৃতিনায়াং উটেচঃ গানাৎ, আজিবের ঋজুত্রা সারল্যেন, আর্থ্যসঙ্গেন সাধুদেবরা তথা নিরহংক্রিয়য়া অভিমানরাহি-ভোল ॥ ১৮॥

প্রতি দিন বেদাস্তাদি আধ্যাত্মিক শাল্কের অধ্যয়ন, হরি বিষ্ঠু প্রভৃতি নাম সঙ্কীর্ত্তন, সরলতা, সাধ্দক, ও অভিমান পরিত্যাগ দারা॥ ১৮॥

কেবল বম ও নিয়মের উল্লেখ হইরাছে, কিন্ত আসনাণিও জার্নিতে হইবে, অর্থাৎ অষ্টাল গোগেরই অনুষ্ঠান ব্রিতে হইবে। অষ্টালবোগের বিবরণ অধ্যান্ত্রামায়ণ অংশে লেখা হইরাছে॥ ১৭॥

মদ্ধর্মণো গুণৈ রেতিঃ পরিসংশুদ্ধ আশুদয়ঃ। পুরুষস্থাঞ্জসাভ্যেতি শ্রুতমাত্রগুণং হি মাং॥১৯॥

এতৈ: পূর্বোকৈর্গুণৈ: মদ্ধাণো মার ধর্মো যক্ত বছতীয়ে ধর্মাদন্, তক্ত মুন ধর্মামুষ্ঠাতু: প্রবিষ্ঠ আশস্ক চিত্তং পরিশংগুদ্ধ অতি নির্মান: দন্ শ্রুতমাতা গুণা যক্ত তুং মাং অঞ্লা শীঘ্রং অভোতি হি লভতে এব. মদগুণ-প্রবণমাত্রেণ মাং প্রাপ্রোভীত্যর্থ: ॥১৯॥

আমাতে থাঁহার ধর্ম (ভক্তি) আছে এরপ প্রক্ষের পূর্বোক্ত গুণদকলের দারা নির্মলুচিত আমার গুণ প্রবণমাজেই আমাজক পাইরা থাকে॥ ১৯॥

ঘথা বাত-রথো ভ্রাণ মার্যুক্তে গন্ধ আশয়াৎ। ব্রত্তিবং যোগরতং চেত আত্মান্মবিকারি বঁৎ॥ ২০॥

প্রযন্ত্রং বিনৈব প্রাপ্তের দৃষ্ট্রান্তনাহ যথেতি, বাতরথং বাতঃ
বায়ুরেব রথং প্রাপকো যক্ত সং বায়ুচালিত ইত্যর্থং, গন্ধঃ
আন্দর্মাৎ ক্ষাধারাৎ প্রস্পাদেও যথা ঘাণুং নাঁসিকাং আর্গুক্তে
আর্গোতি বলীকরোতি, এবং উক্তপ্রকারেণ যোগ্রতং
সমাধিনিষ্ঠং, অতএব অবিকারি সমং স্থত্ঃধয়োরেকরুপঃ চেতঃ
আন্ধানং পরমেশ্বরং প্রাপ্তেতিত্যর্থং, বায়ুং গন্ধং ঘ্রাণমিব যোগঃ

চিরকাল ঈদরের নীম শ্রবণ কীর্ত্তন ক্ষিয়াও কাহার চিত্ত,গলিত হয় না (পাংগণে নাত্তি কর্দ্দরঃ) কাহার বা শ্রবণ মাত্রেই চিত্ত ভক্তিরনৈ আপ্পৃত্ত হয়, চিত্তপ্রসাদ না জান্মিলে ভক্তি হয় না, নিত্যনৈমিঙিক ক্রিয়াকলাপ দারা টিত বিগুদ্ধ হইলে শ্রবণ মাত্রেই স্ট্রম্বরে ভক্তিয় উত্তেক হয় ॥ ১০॥

চেত: আঝানং প্রশিরতীতি ভাব:, যৎ চেত: অবিকারি ^কৈ তার্য:॥২০॥

ংদ্ধ যেমন বায়ু সহকারে আপন আধার পুস্পাদি হইতে আণেক্রিয়ে প্রবেশ করে. তজপ শোগাভ্যাস দারা যে চিত্ত বিকার রহিত (,সর্বাবস্থায় সমভাবে অবস্থিত) হয়, উহা অনুয়াকে পার, আয়ার স্বরূপ গ্রহণে সমর্থ হয়॥ ২০॥

অহং সর্বেষু ভূতেষু ভূতাকাহবস্থিতঃ সদা। তমবজ্ঞায় মাং মর্ত্তঃ কুরুতেহ্র্চাবিড়ম্বনং ॥ ২১॥

দক্ষ ভূতা মৃদ্টোক চিত্ত ভূমি ভ্ৰতীতি বকুং কেবলং প্ৰতি-মাদিনিষ্ঠাং নিন্দ নাহ' অহমিতি, ভূতা মা ভূতানি জীবাঃ আআা স্বদ্ধপং যক্ত ভূতানাং আআা বা অহং দদা দক্ষেব্ ভূতে বু প্ৰাণিষ্ অবস্থিতঃ অকুৰ্যামিত মা বৰ্তমানঃ, মৰ্ত্তঃ গোকঃ তং মাং অবজায় অজ্ঞাছা অৰ্চা-বিভ্যনং অৰ্চা প্ৰতিমা এব বিভ্যনং অমুকরণং কুক্তে, অৰ্চায়ং, এব স্থিতঃ, নাভতেতি মন্ততে ইতাৰ্থঃ ॥ ২১ ॥

জীবগণের আয়াস্বরূপ আমি দমন্তপ্রাণীতে দর্কদা অবস্থান করিতেছি, অবোধ মুমুকুগণ তাহা না নানিয়া কেবল প্রতি-মাতে আমার অনুকরণ করে, অর্থাৎ কেবল প্রতিমাই আমার মৃর্ক্তিঃ, মেদ্র কিছু নহে এরূপ বোধ করে॥ ২১॥

উপাস্যাদের কেবল প্রতিমাতে আছেন, আন্তর নাই এরূপ ভাবা উচিত নছে, তিনি সমভাবে নক্তিই বিরাজিত। যে কোনও আলম্বনে উপাসনা করিলে ফ্ল সিদ্ধি হয় না, এরূপ বলা যায় না, "যথাভিমত-ধ্যানাদ্বা" পাতঞ্জলত্ত্ত, যে কোন বিংয়কে অবলম্বন করিয়া চিন্ত হির করিতে পারি-লেই ফল হয়। বিশেব, এই শাজোক্ত মৃতিতে শীজ্ঞ ফল হয়, ভক্তির উদ্ধেক হয়, অন্তর্ত সেরূপ হয় না । ২১ ।

যো মাং দর্কের ভূতেযু দন্ত মার্ক্সনি মী্র্যরং। হিত্বার্চ্চাং ভজতে-মোচ্যান্তস্মন্তেব জুহোতি সং ॥২২

বো জন: সর্বভৃতেরু নিখিলপ্রাণির ক্ষিত্যাদির বা দ্বন্থং তিঠন্তং ঈশরং আত্মানং মাং হিন্তা উপেক্য মোঢ়াং মোহাং আর্চাং প্রতিমাং ভলতে সেবতে, স ভশ্মতের জ্হোতি, র্থৈর তম্ম প্রনম্ম। অত্রৈব মূর্ত্তো বর্ততে নাজত্তেতি বৃদ্ধিং কদাপি ন কর্ত্তবা॥ ২২॥

যে ব্যক্তি সমস্ত প্রাণীতে অবৃত্তিত্ব পরমান্ধী পরমেশ্বর আমার উক্ততাব উপেক্ষা ক্রিয়া,মোহবশতঃ কেবল প্রতিমাতে আমার পূজা করেন, তাঁহার সেই পূজা ভলে আছিতর ভার বিষ্ণা ॥২২॥

দ্বিষতঃ পরকায়ে মাং মানিনো ভিন্নন্ধনিঃ। ভূতেযু বদ্ধবৈরস্ত'ন মনঃ শান্তিমুচ্ছতি॥ ২৩॥

মানিন: ক্ষহকারবতঃ শরীরাদিব আয়দর্শিনা, অত এব ভিন্ন-দর্শিনা শক্রমিত্রাদিভেদজানবতঃ, অত এব পর্কায়ে অভাদেহে মাং বিষতঃ ভূতবেষ এব সর্কাভূতায়নো মম ঘেব ইতি ভূতেবৃ প্রীণিব্ ক্রমবৈরভ সংগতিশক্রতাকভ জনভ মনঃ শান্তিং ন ঋচ্চতি, হৈর্যাং নেশেশভতে ॥ ২৩॥

যৈ ব্যক্তি অভিমানী অর্থাৎ দেহাদিতে বাহার আরুজ্ঞান

ঈশ্বর সর্ব্বত্র আছেন, তিনি সর্ব্বায়ক, পরের শ্রীরও উচ্চারই, স্ত্তরাং প্রদেহে হেব করিলে ঈশবের প্রতি হেব করা হর। ২০॥

প্রতিমা পূজার নিশা করা বাইতেছে এরপী ভাবা উচিত নহে, পারমে-খর সর্বঅহি আছেন, সব্বীদা এই-ভাব মনে করা কর্ত্তা। ঈখর কেবল প্রতিমাতেই আছেন এরপ ভাবিলে তাঁহাকে পরিচ্ছিল্ল করা হ্যু, তাঁহার শ্বীপ অক্তরূপে পরিণত করা হয়। ২২ ।

আছে, বে পরকীয় শরীরে আমার ছেব করে, বে ব্যক্তি সমস্ত প্রাণীতে শক্তা জ্ঞান করে, তাহার মূন শান্তিলাভ করিতে পারি_{বি}না॥২৩॥

ৰ্জহ মুচ্চাবচৈ ৰ্দ্ৰবৈঞ্জ ক্ৰিয়য়েশ্বপন্নয়াহ নবে। ুনৈৰ তুয়েহ চিতোহ ৰ্চায়াং স্কৃতগ্ৰামাৰমানিনঃ॥২৪॥

ফলিত মাহ, হে জ্বনবে নিস্পাপে ভূতগ্রামাবমানিনঃ ভূত-গ্রামান্ জীবনিবহান্ অবমৃন্ততে হৈছি ইতি তথোক্তভ জনভ উচ্চাবটৈঃ ভটেল র্ষিটক বা দ্রীব্যঃ ভূপেরয়। ক্রিয়য়া অর্চায়াং প্রতিমারাং, অর্চিতঃ, পূজিতঃ অহং নৈব ভূল্যে সম্ভাষ্টো ন ভ্রামি। ২৪।

হে নিপাপে ! জীবদকলের প্রতি বিষেষ করে এমত ব্যক্তিক
কর্তৃক অন্নবিত্তর দ্রবাদারা দম্পাদিত ক্রিয়া দারা প্রতিমাদিতে
আমান পুলিত হইয়াও দন্তই হই না। জীবের হিংদা করিয়া
আমার পূজা করিলে কোন ফল হয় না। ২৪।

অর্চাদা বর্চয়ে ভাব দীশ্বরং মাং স্বকর্মকৃৎ। যাবন বেদ সহাদি সর্বভূতেমবস্থিতং ॥ ২৫ ॥

প্রতিমা-পূজাববি মাহ, স্বকর্মক তত্ত্বণাশ্রমোচিত্রিতা-

[&]quot;ব্জপ্লা ধনা ধনা" কেতেই বহিন্তাগাদি অপেক্ষা অন্তর্গাগাদিরই প্রশংসা দেখা বার, কিত নিরালখনে কেবল মানস্দিরার অধিকারী প্রারশঃই নতে, তাই সাধারণের নিমিন্ত, বহিঃ পুলাদিরই ব্যবস্থা আছে। অনেকে আপনাকে উচ্চ অধিকারী জানে বহিঃপুলাদির প্রতি অনাদর করেন, যকি জাহারা কংপদ্যে উপাস্তদেবকে স্থাপিত করিছে সমর্থ হয়েন ভালই, নতুবা "ইতো এই স্তে। নইঃ" তাহাদের কোন দিকেই ম্বিধা নহে। ২৫।

নৈমিত্তিকাদি অন্নতির্গ্রন জনঃ ঈশবং মাং জাবং তৎকাল-পর্যস্তং অর্চাদৌ প্রতিমাদৌ অর্চমেং পূজ্বেং, যাবং সর্বভৃত্তের্ অবস্থিতং মাং স্বন্ধদি স্বাস্তঃকরণ্ ন বেদ ন জানাতি স্কুদরে প্রবাস্ত্রমাধিনক্তি ভাবঃ। ২৫।

নিত্য নৈমিতিকাদি বঁণাশ্রমোচিত স্বকঙ্গের অনুষ্ঠান করতঃ মানবগণ বে কাল পর্যান্ত সমস্ত জীবে বর্তমান পর্মেশ্বর আমাকে আপনার হৃদয়ে দর্শন করিতে না পারে সেই কাল পর্যান্ত প্রতিমাদিতে আমার পূজা, করিয়া পাকে । ২৫।

আত্মনশ্চ পরস্থাপি যঃ করীেত্যক্তরোদরং। তস্থ ভিন্নদৃশো মৃত্যু বিদধে ভয়মুঁহানঃ॥ ২৬॥

বো মৃচ্চো জনঃ আরুনশ্চ বাস্ত চ, পরছাপি ইতরভাপি অন্তর্রা মধ্যে উদরং অলমপি ভেদং কুকতে, ভিল্লদৃশঃ অংশর্ভেদদর্শিনঃ তক্ত মৃত্যুঃ সংহর্তা অহং উল্লং ভল্গং অত্যন্তং ভল্গং প্রতিভল্গং বিদ্ধে করোমি ৮২৬।

যে ব্যক্তি নিজ ও অপরের মধ্যে অতি সামাগ্রমাত্রও ভেদ জ্ঞান করে, অথাৎ নিজের ন্তার ঠিক্ অপরকে দেখিতে পারে না, মৃহ্যু ভিন্নদর্শী সেই ব্যক্তির অত্যন্ত ভয় উৎপন্ন করেন, সর্থাৎ সেই ব্যক্তি নিজেই নিজের বিনাশের কারণ হয়।২৬ ই

অথ মাং সর্বভূতেষু ভূতাআনং কৃতালয়ং। অহ্যেদানমান্ভ্যাং মৈত্রাহভিনেন চকুষা ॥২৭॥

অথ অতঃ কারণাং ভেদদর্শনে অত্যস্তভয়সন্তবাং য়৾য়ভ্তেয়্
সকলপ্রাণিয়্ কৃতালয়ং য়৾৽তাবাদং ভ্তায়ানঃ ভ্তানাং জীবানাং
য়য়য়ানং অভয়োনিং মাং অভিয়েন চকুয়া অভেদজানেন

দানমানাভ্যাং ক্রবাদানেন সম্মানেন মৈত্রা বন্ধুথেন চ অর্থরেৎ পুরুরেৎ। অধমেষু দানং উত্তমেষু মানঃ, সমেষু চ মৈত্রীতি বিবেশিঃ প্রাণেব দর্শিতঃ। ২৭।

এই নিমিত্ত অর্থাও ভেদদর্শনে অর্গ্রন্ত ভল্পের কারণ আছে 'অ্লিয়া'সমস্ত জ্বীবে'অবস্থিত প্রাণীসকলৈর আর্থীস্বরূপ আমাকে, ক্রেন্থ অভেদ জ্ঞানে দান ও মান ধারা পূজা করিবে। ২৭।

জীবাঃ শ্রেষ্ঠাইজীবানাং তৃতঃ প্রাণস্তঃ শুভে। তৃতঃ সচিতাঃ প্রবরা স্তৃতশ্চেক্টির্যুর্ভয়ঃ॥ ২৮॥

তত্রাপি জীবের যথোত্তরং মানাস্থাতিশয়: কার্য ইতি বকুং
ত্রু তারতমামার জীবা ইত্যাদিভি:। হে ওতে কল্যাণি!
অজীবানাং অচেতনেভা জীবা: চেতনাব ক্ঠ: শ্রেষ্ঠা হি, ততক্তেতনাবস্তা: প্রাণ্ঠ্ত: প্রাণ্রান্তিমন্ত: শ্রেষ্ঠা:। ততঃ প্রাণভ্তা:
সচিত্রা: জ্ঞানবস্ত: প্রবরা:। তৃত: সচিত্রেভা: ইক্রিয়র্ভয়:
ইক্রিয়াণাং বৃত্রে ব্যাপারা: বেযু তে শ্রেষ্ঠা:, তাশ্চ বৃত্রঃ:
বৃক্ষাদিষপি, যথোক্তং মহাভারত্ মোক্র্রির্থ তিলাং পশ্রুতি
গাদ্পা:, তক্ষাং জিছিভি পাদ্পা: ইতি। ২৮:

সামান্তভাবে জাবের প্রতি আদর করা কর্তবি বলা হইরুছে, সম্প্রতি বঁণোত্তর জাবগণের উৎকর্ষ, দেখান হইতেছে, উদ্দেশ্ত উৎক্ত জাবে উৎক্তভাবে সমাদর করা চুকল্যাণি! অচেতন অপেকা চেতন শ্রেষ্ঠ, চেতনের মধ্যে প্রাণ্রতিষ্ক (বাহাদের

ইব্রির বৃত্তি বৃক্ষগণেরও আছে, একশা[ং] মহাভারতে মোকণর্যে উক্ত ভাছে, 'পাদণগণ দেখে, গজের ক্ষুত্তর করে," ইত্যাদি। ২৮।

খাদ প্রখাদ আছে) শ্রেষ্ঠ, তাহার মধ্যে চিত্তবৃক্ত শ্রেষ্ঠ, তাহার মধ্যে বাহাদের ইন্দ্রির রত্তি আছে তাহারা শ্রেষ্ঠ। ২৮।

তত্রাপি স্পর্শবেদিভ্যঃ প্রবরা রসবেদিনঃ। তেভ্যো গক্ষবিদঃ শ্রৈষ্ঠাণস্ততঃ শব্দবিদো বরাঃ॥২৯॥

তত্রাপি ইক্রিয়ব্তিমংশ্ব স্পর্ণবেদিভাঃ তক্ত্রভা রসবেদ্নিঃ মংস্থাদয়ঃ শ্রেষ্ঠাঃ, তেভাো গৃন্ধবিদঃ ভ্রুয়বাদ্য়ঃ শ্রেষ্ঠাঃ, তেভাঃ শক্তবিদঃ সর্পাদ্যঃ শ্রেষ্ঠাঃ। ২৯।

ইক্রিয়বৃত্তিশালীগণের মধ্যে স্পূর্ণবেদী তরু হইতে রসবেদী মংগ্র প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ, রম্ব বেদী হইতে গুরুবেদী জুরুরাদি শ্রেষ্ঠ, গন্ধবেদী হইতে শব্দবেদী স্পাদি শ্রেষ্ঠ। ২৯ ব

রূপভেদবিদ স্তত্ত্ব তত শ্চোভয়তোদতঃ। তেষাং বহুপদঃ শ্রেষ্ঠা শ্চতুপ্পীদ স্তত্তোদিপাং ॥ ೨०॥

তত্র রূপত্তেদবিদঃ কাকাদয়ঃ, ততশত উদ্ধরতঃ দস্তা বেষাং তে বছরীহো দস্তস্থ দত্রাদেশঃ উত্তরাধর-দস্তযুক্তাঃ, তেষাং বছপদঃ বছবঃ পাদা বেষাং ঠুঁত শরভাদয়ঃ শ্রেষ্ঠাঃ, ততশততৃপাদঃ গবাদয়ঃ, ততঃ বিপাৎ মন্ত্র্যঃ বর্ণহীনঃ, উত্তরত্র বর্ণোৎকর্বো-রেষীব। ৩০।

গন্ধবেদী হইতে ক্লপভেদজ্ঞ কাকটি শ্রেষ্ঠ, উহা ইইতে উভয়দিকৈ দম্বযুক্ত কীব শ্রেষ্ঠ, উহা ইইতে বহুপদশালী শর-

উত্তর লোকে বর্ণযুক্ত সক্ষীয়ের উলেথ আছে বিশ্বনা এত্বলে বর্ণহীন অতি শীক্ত জাতি সকুষ্য বুঝিতে হইবে। ৩০।

ভাদি শ্রেষ্ঠ, উহা হইতে চতুস্পদ গবাদি শ্রেষ্ঠ, উহা হইতে বিপদ মহন্তা (বর্ণহীন)শ্রেষ্ঠ।৩০।

ততো বর্ণাশ্চ চন্ত্রার স্বেষাং ব্রাহ্মণ উত্তমঃ। ব্রাহ্মণেষপি বেদজে হুর্থজো হুভ্যর্ধিক স্ততঃ॥৩১॥

্তিতো বর্ণহান-মন্ধ্যেতাঃ চহারো বর্ণা ব্রাহ্মণক্ষতিয়বৈশ্য-পূজাঃ শ্রেষ্ঠাঃ, তেষাং চতুর্ণাং বর্ণানাং মধ্যে ব্রাহ্মণ উত্তমঃ, ব্রাহ্মণেদ্বপি বেদজঃ কেবলং ব্রেদশক্ষ্যতা, ততঃ বেদশক-জ্ঞাৎ অর্থজ্ঞঃ বেদবিষয়বেতা অত্যধিকঃ শ্রেষ্ঠঃ॥ ৩১॥

বর্ণহীন পারুষ্য অপ্যক্ষা ত্রাক্ষণাদি চাতৃবর্ণ্য শ্রেষ্ঠ, চাতৃবর্ণ্যের মধ্যে ত্রাহ্মণ উত্তম, ত্রাহ্মণের মধ্যে বেদক্ত (যাঁহারা কেবল বেদের শক্ষ জানেন) শ্রেষ্ঠ, উহা হইতে বেদের অর্থজ্ঞাতা শ্রেষ্ঠ॥ ৩১॥

অর্থজ্ঞাৎ সংশয়চেছত্রী ততঃ শ্রেয়ান্ স্বধর্মার্ক্ৎ। মুক্তসঙ্গ স্ততো ভূয়ান্ অদোগ্ধা ধর্ম মাল্লনঃ॥ ৩২॥

অর্থজাং সংশ্বচ্ছেত্রা সন্দেহনিরাকর্তা মীমাংসকঃ শ্রেষ্ঠ তৈতঃ অর্থজাৎ স্বধর্মকুৎ স্ববর্ণশ্রেমাচিতনিত্যনৈমিত্তিকাদিকার্যকারী শ্রেষ্ঠঃ, ততঃ মুক্তসঙ্গং বিরক্তঃ ততা লক্ষণং আত্মনঃ স্বস্তু ধর্মং আনোধা নিকাম ইত্যুর্থঃ॥ ২২॥

অর্থজ্ঞ ইইতে সংশরচ্ছেদকারী (বিনি সিদ্ধান্ত স্থির করিতে পারেন) শ্রেষ্ঠ, উহা ইইতে বর্ণগ্রমোচিত স্থকীয় ধর্মের অনু-ষ্ঠাকা শ্রেষ্ঠ, উহা ইইতে মুক্তসঙ্গ অর্থাং বিষয় বিরক্ত শ্রেষ্ঠ, এই বিয়ক্ত ব্যক্তি নিজের কর্মকল কাশনা করেন না অর্থাং কিন্তাম॥ ৩২॥ তস্মা নাষ্যর্পিতাশেষক্রিয়ার্থাক্সা নিরস্তুরঃ। ময্যর্পিতাক্সনঃ পুংসে। ময়ি সংস্তস্তকর্মণঃ॥ ন পশ্যামি পরং ভূত মকর্ত্তঃ সমদর্শনাৎ॥ ৩৩॥

তত্মাৎ মৃত্তদালাও মাধ্য গিতাশেষ ক্রিমাধ্যুত্মী মরি ক্রিমারে, অর্পিতা অশেষা: সমস্তা: ক্রিমা: কর্মাণি অর্থা: ফলানি আয়া দেহত যেন স: অতএব নিরম্ভর: অব্যক্তিত্ত্ব: ন মনাগপি এবস্তৃত্ত সমন চ ব্যবধানমন্তি, জাজা ল মন, অহ্নক তত্তেতি। উৎকর্ষ-কাষ্ঠামাহ ম্যাপিক্রাত্মন: ময়ি অর্পিত: দত্ত: আজা দেহ: যেন তত্মাৎ, ময়ি সংগ্রতকর্মান: ফলস্তাপ্যুপরাক্ষণং দক্তকর্মকলাদিত্যর্থ:, অকর্ত্ত: কর্ত্তাতিমানরহিতাৎ স্মাদ্শনাৎ অভেদদৃষ্টে: প্রংগ: দিব্যাৎ জনাৎ পরং শ্রেষ্ঠ: ভূতং প্রনিনং ন পশ্রামি॥ ৩৩॥

মুক্তসঙ্গ ইইতে বে ব্যক্তি আশতে সমন্ত ক্রিয়া, ফল ও দেহাদির অর্পণ করিয়াছেন, আমার সহিত ঘাঁহার অলভেদও নাই, সেই বাজি শ্রেষ্ঠ। যে বাক্তি আমাতে দেহাদির ও কর্মের সংগ্রাস করিয়াছে, কর্ম্বাভিমানরহিত স্মদর্শী সেই বাজি হইতে শ্রেষ্ঠ কেশন জীবকে দৈখা যার না ॥ ৩৩॥

মনসৈতানি ভূতানি প্রণমেদ্ বহু মানয়ন্ । • ঈশ্বরো জীবকলয়া প্রবিফো ভগবানিতি॥ ৩৪॥

্উপদেশসারমাহ, ভগবান্ ইশরঃ জীবকলয়া জীবানাং কলয়া
পরিকলনেন অন্তর্গামিতয়া প্রবিষ্ঠ: অন্তঃ হিত ইঙি হেতোঃ
এতানি পরিদৃশ্রমানাঞি ভূতানি মনদা ভূকিরসমুতেন চেত্রা
বহু মানয়ন্ প্রণমেৎ॥ ৩৪॥

ইতার্থ:॥ ৩৫ ॥

ভগবান্ পর্মেখর জীবরূপ অংশে প্রবেশ করিয়াছেন জানিয়া অত্যন্ত সমাদরে সমন্ত প্রাণীকে প্রণাম ক্রিবে ॥ ৩৪ ॥

ভক্তিযোগশ্চ যোগশ্চ ময়া মানব্যদীরিতঃ !

যায়ে রেকতরে গৈব পুরুষঃ পুরুষং এজেৎ ॥ ৩৫ ॥

হৈ মানবি গুমনো রপতাং স্ত্রী তম্মাঃ সম্বোধনং সর্বজ্ঞ মনো
রপতাত্বকথনেন দেবছাতেঃ উত্তমাধিকারিত্বং স্থানিতঃ বর্ণিতঃ
বোগং ভক্তিরপো যোগাঃ যোগশ্চ অপ্তাদ্ধবোগশ্চ উদীরিতঃ বর্ণিতঃ
পুরুষঃ যায়ে রেকতরে গৈব অন্তত্তরে কৈ ভক্তিযোগেন অপ্তাদ্ধবোগেন বাল পুরুষং প্রমেশ্বরং একেং প্রাগ্নাৎ মুচ্যেত

হে মানবি! আমি ভক্তিযোগ ও অষ্টাঙ্গ বোগ বলিলাম, মানবগণ উহার কোন একটা ছারা প্রমেশ্বরকে প্রাপ্ত হইতে পারেন ॥'৩৫॥

এতন্তগবতো রূপং ব্রহ্মণঃ প্রমাত্মনঃ। প্রং প্রধানপুরুষং দৈবং কর্মবিচেষ্টিতং। রূপভেদাস্পদং দিব্যং কাল ইত্যভিধীয়তে॥৩৬॥

যদভাৎ পৃষ্টং জীবস্ত সংস্কৃতীঃ কালস্ত স্বরূপঞ্চ আচক্ষ্তি তদাহ এতদি ত্যাদিসার্কেন ভগবতঃ ব্রহ্মণঃ বিক্ষোঃ সর্ধ্ব্যাপিনঃ পর-মায়নঃ পরমেশ্বর্ত এতং রূপং, কিং তদিত্যতাহ প্রধানপুরুষং প্রকৃতিপুরুষায়্মকং পরং তথাতিরিক্তঞ্চ মহদাদি, এতদেব দৈব-মিত্যভিনীয়তে, কৃীদৃশং
 কর্ম-বিচেষ্ট্রিতং কর্মণো বিচেষ্টিতং নানাসংস্তিলক্ষণং যক্ষাং তং দৈবপ্রেরিতক্ষ্কৃতাঃ সংস্তরো বিচিত্র। ইতার্থ:, এতদেব ভগবতো রূপং কাল ইত্যভিধীরতে, কীদৃশং ? রূপভেদাস্পুদং - রূপভেদন্ত বস্তুনা মূলুগাত্ব আম্পুদং আশ্রয়: কারণং দিব্যং অভ্তপ্রভাবম্॥ ৩৬॥

পূর্ব্বে জীকর সংসার ও কালের স্বরূপ জিজ্ঞাসা করা হইরাছিল, সার্ক্রিয়ের বারা তাহার উত্তর ফেরিতেছেন। তগ্রাম্ বিশ্ববাপী পরমেশ্বরের এইটা রূপ অর্থাৎ তাহা হইতে উৎপন্ন, তাহার বর্ণনা করা ঘাইতেছে; প্রধান, শুকর ও মহদাদি এই সমস্তকে দৈব বলা যায়, দৈবং প্রিত হইয়াই নানাবিধ কর্ম্মন্তকে দৈব বলা যায়, উহা বস্তু ঘকরের পরিণামের (রূপ-জেস সংস্তি অর্থাৎ স্বর্গনরকাদিতে গমনু হয়, ভগবানের এই রূপকেই কাল বলা যায়, উহা বস্তু ঘকরের পরিণামের (রূপ-ভেদের) কারণ, এবং উহা দিব্য অর্থাৎ অভ্নত্ত প্রভাব। ৩৬। ভূতানাং মহদাদীনাং যতো ভিন্মদৃশাং ভূয়ং। যেইন্তঃ প্রবিশ্য ভূতানি ভূতৈরত্যথিলাশ্রয়ঃ। সবিষ্ণ্যাত্বিধ্যভ্রেছিলো কালঃ ক্লীয়তাং প্রভূঃ ॥ ১৭

যতঃ যত্মং ভিরন্শাং, ভেদদর্শিনাং মহদাদীনাং তত্তদভিনানিনাং ভ্তাশাং প্রাণিনাং ভরং ভবতীতি শেষঃ, অথিলাপ্ররঃ জন্ত্বিবাস: য' অন্ত: প্রতি প্রতি ত্রামিত রা অবস্থার ভূতৈ: ভ্তানি অভি বিনাশয়তি, কলয়তাং সংহর্ত্বাং প্রভ্: নেতা বিষ্ণাথাঃ বিষ্ণার্থাণী সংজ্ঞা যভা স: অসৌ, অধিযক্তঃ যজ্ঞফলদাতা কাল ইত্যভিধীয়তে ইত্যর্থ: । ৩৭।,

ভেদদর্শী মহদাদির অভিমানী জীবগণের বাহা হৈইতে ভয়, হয়, সমত্তের আশ্রয় প্রক্রেপ যে কালক্ষণী ঈশ্বর অন্তর্যামীরূপে ুক্রদয়ে অবস্থান করিয়া এক্বিধ জীবদারা অন্তর্বিধ জীবের বিনাশ ষাণন করেন, দ্বাহর্তাগণেরও প্রভু বিষ্ণুনামক যজ্ঞফলদাতা সেই পুরুষ কাল নামে কথিত হইয়া থাকেন। ৩৭।

ন চুন্মি কশ্চিদ্য়িতো ন দেয়ো ন চ বান্ধবঃ। আবিশত্যপ্রমত্তোহসৌ প্রমতজনমন্তর্কুণ্ড ॥ ৩৮॥

ক্ষান্ত বিষ্ণোদ কশ্চিৎ দয়িত: প্রিয়: ন চ, তথা কশ্চিৎ দেয়া: দেষবিষয়: ন, তথা কশ্চিৎ বান্ধব: মৃত্রিং চ ন। অপ্রমান্তঃ সদা জাপ্তক্রক: অন্তর্কুৎ বিনাধক: অনুৌ প্রমন্তর্জনং আবিশ্তি বিনাশয়তি অধ্যাপবায়ণান্ শান্তীত্যর্থ: ০৮ ।

থিই বিষ্ঠু কেহ প্রিয়, দেয়া বা বেন্ধ্নহে, অন্তকারী ভগবান্ সর্কাণা জালক ক থাকিয়া প্রমত্ত অর্থাৎ অধর্মণীল গণের শাসন করেন। ৩৮।

যদ্ভয়াদার্ভি বাতোহয়ৼ সূর্যক্তপতি যদ্ভয়াৎ। যদ্ভয়াদ্বতে দেবো ভগণো ভাতি যদ্ভয়াৎ॥ ৩৯॥

আয়ং বাতঃ প্রন: যদ্ভরাং বাক্তি এবছতি, যদ্ভরাং স্থান্তপতি, দেব ইক্স: যদ্ভরাং বর্ধতে ব্লুষ্টিং জনর্তি, যদ্ভরাং ভগণা নক্তর-সমূহ: ভাতি প্রকাশতে ৷ ৩১।

যাঁহার ভূষে বায়ু সর্কাণ প্রবাহিত হয়েন, স্থা দেব থাঁহরি ভরে তাপ প্রদান করেন, ফুঁহার ভয়ে ইক্রদেব বারি বর্ষণ করেন, নক্ষত্রগণ যাঁহার ভয়ে। বধা নিয়নে) প্রকাশিত হয়েন। ৩৯।

য দ্বনস্পাতয়ো ভীতা লতা শৈচাষধিভিঃ সহ।
স্বে স্বে কালেহভিগৃক্তি পুষ্পাণ্ণি চ ফলানি চ॥৪০
বনস্পত্যো বৃক্ষা ওষবিভিঃ ফলপাকালৈঃ ধান্তাদিভিঃ সহ।

শতাশ্চ বদ্ যন্মান্তীতাঃ স্বে স্বে কালে যথৰ্ছু পুলানি চ ফলানি চ অভিগৃহুত্তি প্ৰস্কুৰতে। ৪়ু০।

বৃক্ষ, লতা ও ওষধি (ফল পাকিলে যাহারা বিরুট হয়) ইহারা যাঁহার ভাষে স্বাস্থ কালে (যথা ঋতুতে) পূপা ও ফল প্রস্ব করে॥ ৪৯॥

স্রবন্তি সরিতো ভীতা নোৎসর্পত্যুদর্থি র্যতঃ। অগ্নিরিন্ধে স গিরিভি'র্ভু নু মক্তিতি যদ্ভয়াৎ॥ ৪১॥

যতঃ ভীতাঃ সন্মিতো নৃষ্ঠঃ অবস্থি অন্ধন্ধ, উদ্ধি: সমুদ্রো যতো ভীতঃ নোৎসপতি বেলামতিক্রমা ন গছতি, লা অগ্নিকতো ভীতঃ ইন্ধে জলতি, গিরিভিঃ পর্বতৈঃ সহ্তীভূঃ পৃথী ন মজতি ন মগা ভবতি জলে ইতি শেষঃ॥ ৪১॥

া বাহার ভরে নদী সকল প্রবাহিত হয়, সমুদ্র ট্রাহার ভয়ে তীর ক্ষতিক্রম করিয়া দেশ প্লাবিত করে না, বাঁহার ভয়ে স্থায়ি প্রজ্বলিত হয়, এবং পর্বতগণের সহিত পৃথিবী নাঁহার ভয়ে জলে মুগ্র হয় না॥ ৪১॥

অদো দদাতি শ্বসতাং পদং ফরিয়না রভঃ। লোকং স্বন্দেহং তসুতে মহান্ সপ্তভি রার্তং ॥ ৪২॥

অদ: নতঃ আকাশ: যন্ত্রিয়মাৎ ষচ্ছাদনাং শ্বসতাং প্রাণিনাং পদং বিহারমার্গিং দৃদীতি। মহান্ মহতত্ত্ব ধন্নিয়মাৎ সপ্ততি-ভ্রাদিতি রার্তং স্থানহং স্থানীরং ল্যোকং তমুতে ভ্রাদিদপ্ত-লোকত্ত্বন বিস্তারয়তি। ৪২।

কার্যাক্সপের একাশ হইটো কারণ রুপটা ধেন আবৃত হইয়৷ যায়, মৃত্তিকা

১৯ইতে ঘটাদি উৎপদ্ধ হইলে তথন ঘটাদি নামেই ব্যবহার হয়, কেবল

বাঁহার শাসরে আকাশ প্রাণিগণের অবকাশ প্রদান করে, মহতত্ব (তদভিমানী দেব) বাঁহার ভয়ে আপনার দেহকে ভ্রাদি সপ্রলোক রূপে পরিণত করে। ৪২।

গুণাভিমানিনো দেবাঃ সর্মাদিষক্ত যন্তমাৎ। বর্ত্তন্তে২কুযুগং যেষাং বশ এতচ্চরাচরং॥ ৪৩॥

গুণাভিমানিন: গুণেষু রক্ত আদিষু অভিমানিন: অভেদ-কানবস্তঃ গুণনিয়স্তারো দেবh ব্রহ্মবিক্মহেশ্রা: যন্তরাৎ অনুষ্গং প্রতিষ্পং অভ কগতঃ দর্গাদিষু সৃষ্টিস্থিত প্রলয়েষু বর্ত্তিষ্ঠ স্ট্রাদিকং কুর্বস্তি, ধেষাং বশে এতচ্চরচেরং স্থাবরক্তমায়কং কগৎ বর্ততে ইতি রশ্বঃ। ৪০।

এই চরাচর ব্রহ্মাণ্ড যাঁহাদের অবীনে আছে, রক্ষ আদি গুণাভিমানী হস্ট দেবগণ ব্রহ্মাণিও যাহার ভয়ে প্রতিষ্ণে: জগতের স্ঠেট প্রভৃতি ব্যাপারে নিযুক্ত হয়েন। ৪০।

সোহনস্তোহস্তকরঃ কালোহুনাদিরাদির দব্যয়ঃ। জনং জনেন জনয়ন্ মারয় মৃত্যুনাস্তকং॥ ৪৪॥

জনেন পিত্রাদিশা জনং পুত্রাদিকং জনয়ন্ স্থাদিরুৎ, স্বরঞ্জনাদিঃ, তথা মৃত্যুনা অন্তকং সর্বাশংহর্তারং যমমপি মার্যুন্ বিনাশরন্ সং অন্তকরং অন্তরুৎ, স্বরঞ্জননতঃ ন বিভতে অন্তো

ষুত্তিকা বলেনা। ভ্রাদি সপ্তলোক রূপে মহত্তের পরিধাম কইলে তথন সেই ভ্রাদি নামেই ব্যবহার হয়, মহত্তের ব্রুপ থেন ঢাকা পড়ে, ডাই বলা হইরাছে "সপ্ততিরায়তং"। সপ্ত শকে কেবল ভ্রাদি সপ্তলোক নহে, অংকল বিত্সাদি সপ্ত পাকাল অর্থাৎ চতুর্দিশ 'ভ্রনায়কে একাণ্ড বৃক্তিছে ছইবে। ৪২।

বিনাশো ষ্ম, অব্যয়: নব্যেতি বিবিধরপ্রেতীতি সুদা একরূপ: স্ ঈশ্বর: কাল ইত্যভিধীয়তে ইত্যর্থ: ॥ ৪৪ ॥

ইতি শ্রীমন্তাগবতে ভূ তীয়স্বন্ধে কাপিল-ভক্তিষোগঃ।

• হরিঃ ওম্।

পিত্রাদি জনের ঘারা পূরাদিকে জনাইয়া সেই ঈশর আদিকং অর্থাৎ উৎপাদক হরেন, তাঁহার, আদি নাই, মৃত্যু ঘারা সর্বা সংহর্তা যমকেও বিনষ্ট করাইরা তিনি অন্তর্কারী হয়েন, তিনি স্বয়ং অনন্ত অর্থাং অবিনাশী। সেই ঈশর অবস্থ অর্থাৎ বিবিধ রূপ ধারণ করেন না, তাঁহার বিকার জাই, সর্বাদা একরূপ। উক্তবিধ ঈশরকেই কাল বলা বাইয়া প্লাকে॥ ৪৪

শ্রীমন্তাগবতে তৃতীয়ন্ত্রন্ধে কাপিল ভক্তিযোগ সমাপ্ত।

পিবম্।

দেবীভাগবতে

দৈবীপীতায়াং

ভূক্তিযোগঃ।

হিমালয় উবাচ ৷

স্বীয়াং ভক্তিং বদস্বাস্থ ! যেন জ্ঞানং স্থান হি । জায়েত মনুজস্থাস্থ মধ্যমস্থাবিরাগিনঃ ॥ ১ ॥

> •প্রণম্য পরমেশানীং শ্রীপূর্ণচক্রশর্মণা। স্বব্ধুপং ভক্তিযোগস্থ বর্ণাতে ভার্ভদ্ধয়ে॥

অম্ব হে মাতঃ ! বেন উপায়ভূতেন অবিরাগিনঃ পরবৈরাগ্য রহিত্ত মধ্যমন্ত্র মধ্যমধিক্রারিণঃ জ্বন্ত মুমুজ্ত সুধেন জনাণ রাদেন জ্ঞানং প্রমায়সাক্ষাৎকারো জারেত, তাং স্বীয়াং স্থবিষ্যাং ভক্তিং অনুরক্তিং বৃদ্ধ বর্ণর ॥ ১ ॥

মা! বে উপায়ের ছারা অলু বৈর্গায়ুক্ত মধ্যম অধিকারী

মানবের স্থে আয়িজ্ঞান জন্মে স্বকীয় দেই ভক্তি অর্থাৎ বেরূপ ভক্তিসহকারে তোমাকে পাওয়া নায় ভাহা প্রকাশ ক্রিয়া বর্ণন[ে]ক্র ॥১॥

দেব্যুণাচ 🖟

মার্গাস্ত্রয়ো মে বিখ্যাতা মোক্ষপ্রাপ্তো নগাধিপ। কর্মযোগো জ্ঞানযোগো ভক্তিযোগশ্চ সত্তম॥২॥

হে সভম সাধ্প্রবর, নগাণিপ পর্বতবাজ। মোকপ্রাপ্টেম্কুলাভে মে মম অ্যো মাগাং পছানং উপায়া ইতার্থা বিখ্যাতাং প্রসিদাং, কে তে অ্ব ? ইতাত্রাহ কর্মযোগং, জ্ঞানযোগং ভক্তি-যোগং (উপাসনা) চেতি। তত্র জ্ঞানযোগং সাক্ষান্মোক্ষসাধনং ইতরৌ তু জ্ঞানহারতি বিবেকং॥২॥

হে সৃাধুশ্রেষ্ঠ পর্বত-রাজ ! মোকপ্রাপ্তি বিষয়ে আমার তিনটী উপায় আছে কর্দ্যোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ ॥ ২ ॥

ত্রয়াণামপ্যয়ং যোগ্যঃ কর্ত্ত্বং শক্যোহস্তি সর্ব্বদা। । ক্লভন্ধা মানসন্থাৰ্ভ কায়চিত্তান্তপীড়নাং ॥ ৩॥

ত্রাণামপি পূর্ব্বোক্তানাং মার্গাণাং মধ্যে অরং ভক্তিফোগঃ স্থলভ্রাৎ অভাপেক্ষা অনারাসসাগ্রাথ, মানস্থাং মনো-মাত্রান্ত্রভাগাৎ, কারচিত্রালগীড়নাৎ শরীরব্যাপারং চিত্তোদ্বেগং আদিপদাৎ বিভ্রারঞ্চান্তরেণ সম্পাত্তবাৎ স্বাদা কর্তুঃ যোগাঃ

সাক্ষাৎ ভাবে অভান যোগই মোকের কারণ: কর্ম ৬ ভক্তি যোগ জ্ঞান
জ্ঞাইয়া ভয়ারা মোকের কারণ হয় । ২ ॥

শক্য: অন্তি ভবতি। ভক্তিষোগস্থ মানসংখংপি ন তত্র চিত্তপীড়নং, অপিতু সুখসন্ততি রিত্যত্র ভক্তজনাত্মভব এব প্রশ্নীণম॥ ৩॥

এই তিনটার মধ্যে ভক্তিবোগই দর্মনা অমুষ্ঠানের যোগা, কারণ উহা কেবল মানস সাধ্য, উহাতে শরীর, চিত্ত বা ধনাদির পীড়ন নাই, ভক্তিযোগে শারীরিক ক্লেশ বা ধনবার হর না ॥ ৩॥ গুণভেদানামুয্যাণাং সা ভক্তি স্ত্রিবিধা এতা ॥ ৪ ॥

সা প্রেক্তি ভক্তিঃ মহুত্যাধাং গুণভৈত্তং গুণানাং সত্তজ শুমসাং ভেদাৎ পার্থক্যাৎ ত্রিবিশা ত্রিপ্রকারা ভবতীত্যর্থ: ॥ ৪ ।

মনুষ্যগণের ফ্লণভেলে অর্থাং সত্ত্ব, রজ: ও তম: গুণের পার্থক্যে উক্ত ভক্তি তিন প্রকাব হইয়া গ্লাক্র, সাহ্বিকী, রাজসী ও তামসী॥ ৪ ।

পর-পীড়াং সমুদ্দিশ্য দম্ভং কৃত্বা পুরঃসরং। মাৎসর্ফ্যক্রোধযুকো য স্তস্ত্র ভক্তিস্ত তামদী॥ ৫॥

মাংস্থ্যক্রোধ্যুক্ত: ধেষ্টোষ্সহিতো শ্রেণ জন: প্রপীড়াং
, কুমুদ্দিশ্য অন্তবিনাশার্থ: দন্তং ক্র প্রাংসরং শঠতা পূর্বকং মাং
ভলতে ইতি শেষ:, তক্ল ভিক্তি: তাম্সী তমোগুণোছবঃ
বিজেয়েত্যথ: ১৫ ॥

ীবেষ ও ক্রোধ্যুক যে বাক্তি অপরের ক্ষতির উদ্ধেশ্যে ছলনা পূর্বক আমার ভ্রনা করে, তাহার • ভক্তিকে তামদী • ভক্তি বলা যায়॥ ৫॥

^{*} মা! শঞ্বিনাশ কর, তোমার পূজা দিব, ইত্যাদি কাখনার অনেকে পূজা করে, ইহা অতি নীচ ক্লুদলের কাব্য, তাই নিকৃষ্ট গুণ তমের কাব্য বলা হইয়াছে। ।।

পরপীড়াদিরহিতঃ স্বকল্যাণার্থ মেব চ।
নিত্যং সকামো হৃদয়ে যশোহর্থী,ভোগলোল্পঃ॥
তৃত্তিংকলসমাবাপ্তৈয় মামুপান্তেংতিভক্তিতঃ।
ভেদবৃদ্ধ্যা তু মাং স্বস্থা দক্ষাং জানাতি পামরঃ।
তৃত্ত ভক্তিঃ স্মাধ্যাতা নগাধিপ তু রাজসী॥ ৬॥

রাজদীং ভক্তিমাহ পরপীড়েতি হে নগাধিপ! পর্কতরাজ! বো জনঃ পরিপীড়াদিরহিতঃ পরানিষ্টরজিতঃ হৃদরে দকামঃ অমুরাগী, ধুশোহর্থা কীর্ত্তিকামী, ভ্রেগলোল্পঃ বিষয়রতঃ, তত্তংফলদমাবাথা ক্রিট্রালায়, অতি-ভক্তিতঃ একান্ত-ভক্তা নিতাং প্রতিদিনং মাং উপান্তে দেবতে। কিঞ্চ ভেদব্দ্ধা পার্থকাল্যমাৎ মাং দুর্বাগ্নিকাং পরমান্ত্রন্তিপিনাং আনাতি, বতঃ পামরঃ মৃঢ়া, তত্ত ভক্তিঃ রাজদী রজোগুণ্দমুদ্ধবা, দমার্থ্যাতা কবিতা, তত্তিজ্ঞরিতি

েবে ব্যক্তি পরের অনিউকামনা কুরেন না, নিজের বিষয় ভোগে আসক, বাঁহার হৃদয় কামনা পূর্ণ, বে,বলের প্রার্থনা করেন, এইরপ ব্যক্তি প্রতিদিন নিজের মঙ্গল কামনায় সেই নিই কলের প্রাপ্তির আশায় অভিভক্তি সহকারে ক্রামার ভদনা করে, ঐ পামর অর্থাৎ মূর্ত বাক্তির জীবাজ্ঞা পরিমান্মার ভেদ জ্ঞান থাকায় আমাকে নিজ ইইতে ভিন্ন বলিয়া জানেন, হে পর্বত রাজ! উক্ত ব্যক্তির ভক্তিকে রাজনী বলিয়া জানিবে॥৬॥ পরমেশার্পনং কর্ম পাপসংক্ষালনায় চু।
বেদোক্তত্বা দবশ্যুং তৎ কর্ত্তব্যস্ত ময়ানিশং ॥
ইতিনিশ্চিতবৃদ্ধিস্ত ভেদবৃদ্ধি মুপাঞ্জিতঃ।
করোতি প্রী্ঠায়ে কর্ম ভক্তিঃ সা নগ মান্ত্রিকী ॥৭॥

সাধিকী মাহ পরমেশেতি, পাপসংকালনার চিত্তজ্বে, বেলোকজাং শ্রুতিবিহিতজাং, প্রমেশর্পেণং ঈশরাপিতং কর্ম নিতানৈমিত্তিকাদিকং মরা অন্থিশ প্রতিদিনং কর্ত্তবাং ইতি নিশ্চিতবৃদ্ধি: স্থিরসংকরঃ, ভেদবৃদ্ধি মুপাশ্রিতঃ জীবেশ্বরভেদ-জ্ঞানবান্ যো জনঃ প্রীক্ররে মংসজোষার কর্ম বর্ণুশ্রেমোটিতং করোতি, হে নগা ভক্তা সাভিক্তি: সাধিকী দক্ষেগোডবা ॥ ৭॥

চিত্ত শুদ্ধির নিমিত্ত-পরমেশরে অর্পিত্ত কর্ম বেদে উক্ত আহৈ, অভ্তএব উহা আমার সর্বাদা কর্ত্তবা এইরপ এফিকুর করিয়া উপাস্থ উপাদকের ভেদ জ্ঞান পূর্বাক যে ব্যক্তি আমার প্রীতির নিমিত্ত কর্মের স্মুষ্ঠান করেন তাঁহার ভক্তিকে গাড়িকী বলে॥৭॥

ছুমং সান্ধিকী ভক্তি: পরভক্তে: "সা পরামুরকি নীখরে'' ইতি লক্ষিতারা: প্রাপিকা সাধিকা, ত্লুতু ইয়মেব পরভুক্তি:, যত: ভেদবৃদ্ধাবন্দ্বাং উপাজেপাসকভেদক্লানাগ্রয়াং জাতা,

^{ু *} তামস ভক্তিতে পরের অনিষ্ট চিত্তা আছে, রাজুসে নিজের, ঐবর্গাদির কামন। আছে, সাত্মিক বার্থ, কিছুই নাই, ফল-নিরপেক হইরা কেবল কত্তব্য বোধে কর্মের অমুঠান ॥ १॥

সত্যেব ভূ তরো রভেদজ্ঞানে পরপ্রেমাম্পদীভূতস্ত আত্মনো-ইভিন্নতরা উপাঠেইপি তথা প্রেমরূপা পরভক্তি র্জায়তে ইতি। পূর্ব্বপ্লোকে প্রাপ্তকে উতে ভক্তী তামদী রাজদী চহি ন পর-প্রাণিকে পরভক্তিদাধিকে মতে অভিপ্লেতে॥৮॥

এই সাবিকী ভক্তি পরভক্তির সাধিকা স্বর্থাৎ উক্তরপ সাবিক ভক্তির অনুষ্ঠান করিতে করিতে পরভক্তির উদয় হয়। এই সাবিকী ভক্তিই পরভক্তি নহে, কারণ ইহাতে উপাস্থ উপাসকের ভেদজ্ঞান থাকে (পরভক্তিতে ভেদ জ্ঞান থাকে না)। পূর্ব্বোক্ত তার্মস ও রাজস ভক্তি হুইটা পুর ভক্তির উপায় নহে॥॥॥

অধুনা পরভক্তিন্ত প্রোচ্যমানাং নিবোধ মে। ষদ্গুণশ্রবণং নিত্যং মম নামাকুক্রীর্ত্তনং॥ ১॥

অধুনা পশীতি প্রোষ্ঠমানাং বর্ণমানাং মে পরভর্জিং নিবোধ অবগচ্ছ পূর্ ইতি শেষঃ। নিত্যং সর্বাদা মৰ্গুণশ্রবণং মম কল্যাণগুণানীং শ্রবণং, মম নামান্ত্কীর্ত্তনং মল্লামোচ্চার-গ্ম্॥ ৯॥

° পরভক্তি কি.প ফাহীঁসম্প্রতি ৰলা যাইছেছে, শ্রবণ কর, স্কলি আনার ৩৪ণ শ্রবণ ও আনার নামকীর্তন ফ্রা॥৯॥

কল্যাণ-গুণ-রত্নানা মাকরায়াং ময়ি স্থিরং।
চেত্রাে বর্তুনং চৈব তৈলধানাস্মং দদা॥ ১৮॥

কল্যান গুণরত্বানাং মর্পলরপানাং গুণশ্রেষ্ঠানাং সভাসকর-স্থাদীনাং আক্রায়াং থনৌ আধারায়াং মলি তৈপধারাসমং তৈল প্রবাহতুল্যং অবিভেলেনেভার্থং সদা স্থিরং নিশ্চনং যথা তথা চেতসো বর্ত্তনং বৃত্তিশ্চেতি, বিষয়াস্তররাহিত্যেন মধ্যেব চিত্তরুত্তি রিত্যর্থ:॥ ১৫॥

মঙ্গলময় গুণ সকলের আশ্রয় আমাতে তৈলধারার গুরার অবিচ্ছিন্ন ভাবে স্থির রূপে সর্বালা চিত্তের অবস্থান, অর্থাৎ ধ্যান করা॥ ১০॥

হেতুস্ত তত্ত্ৰ কো বাপি ন কদাচি দ্ভবেদপি। সামীপ্যসাষ্টি সাযুজ্যসালোক্যানাং নচেষণা ॥১১॥

তত্র পূর্ব্বোজন্যানে কদাচিদণি কোহণি বা হেতুং কারণং ফলাভিসন্ধি ন ভবতি, কেবলং মংঞ্জীতার্থুং পরসাল্বাগেণৈব মচিচন্তনম্। সামাপ্র-সাষ্টি-সাযুজ্য-সালোক্যানাং সামীপ্রস্থা উপাস্ত-সমীপেহবস্থানন্ত, সার্ভ্রেল উল্লাবিভ্রেং, সাযুজ্য ভদ্মীরে যোগভ সহাবস্থানভ্য, সীলোক্যভ্য তল্লোক্বসতেক্চ ঈষণা কামনান্চ নান্তি॥ ১১,॥

পৃর্কোক্ত ধানে কোন ক্লপু হেতু অর্থাৎ ফল কামনা থাকে না, উহাতে সামীপাদি লাভের কোন চেষ্ঠা থাকে না। উপাশ্ত সমীপে অবস্থানকৈ সামীপা বলে, উপাশ্তৈর বিভৃতির আয় বিহুতিলাভকে সাষ্টি বলে, উপাশ্তের শরীরে অবস্থানকে সাযুজা বলে, উপাশ্ত লোকে (বৈকুপুদিতে) বস্তির নাম সালোকা॥ ১১॥

মংসেবাতোহধিকং কিঞ্চিমধ জানাতি কহিচিৎ।
সেব্যসেবকৃতাভারা ভত্ত মোক্ষং ন বাঞ্ছতি॥ ১২॥
মংসেবাতঃ মহপাদনাতঃ অধিকং পরং কিঞ্ছিৎ কহিচিৎ

ক্লাচিং নৈব জানাতি মন্ততে। তত্ত্ব সেবারাং দেব্য দেবকতা-ভাবাং দেবা-দেবক-ভাবং বিহায় (লাবোপে পঞ্চমী) মোকং মুক্তি! ন বাঞ্তি ন বাচতে ॥ ১২ ॥

আমার সেবা অপেকা কিছুই উৎঠ্ঠ বোধ করে না। সেব্য সেবক ভাব পরিতাগ করিয়া মুক্তিরও ইচ্ছা করে না॥ ১২॥

পরানুরক্ত্যা মামেব চিন্তয়েদ্ যো হৃতন্দ্রিতঃ। স্বাভেদেনৈব মাং নিত্যং জানাতি ন বিভেদতঃ॥১৩॥

ষো হি ভক্ত: অভক্রিত: অপ্রমন্ত: পন্ পরাম্বক্যা প্রমাম্বর রাগেণ মাট্রেব প্রমায়র পিনীং চিন্তরেৎ তাব্রেৎ, মাং স্বাভেদে-নৈব স্থান দভিরত্ত অহমেব স্চিদানন্দর্গিণী ভগ্রতাশীতি জানাতি, ন বিভেদত: স্থান্তিরতয়ান জানাতীত্যর্থ:, অভেদ-দার্চ্যার ভক্তাস্করেণ উক্তি: "১০॥

যে ব্যক্তি অপ্রমন্তভাবে প্রতিদিন পরম অনুরাগে নিজের অভিন্নরূপে আমার চিন্তা করে, নিজ হইতে আমাকে ভিন্ন ব্যার্কানে না॥ ১৩ %

* দৈচিকানন্দ পরবৃদ্ধতাৰ হইলে বহংই আনন্দ বর্ত্ত হয়, আনন্দের অকুভব হয় না, উপাননা অবভার যে অপার আনন্দরন অকুভূত হইতেছিল, নির্কাণ মুক্তি হইলে তাহা হটবে না এই আশহাং ভক্তণ, চিরকাল উপাসক রূপেই অবভান ক রতে চাহেন। কোন ওক প্রবরের উক্তিঃ "চিনি হ'তে চাইনে গো, মা চিনি থেতে ভাল বাদি"। ১২॥

অতেদ্রিন সক্ষা কর্বা ইছা দেখাইবার নিষিত্ত "নিজের অভেদরণে জানা"ও "নিজ চুইটেছ ভিন্নরপে নাজান।" এইরপ ছব্ধ ব্যতিরেক উভর ভাবে বলা হইরাছে ॥ ১০ ॥ মদ্রপত্বেন জীবানাং চিন্তনং কুরুতে ত্বু যঃ। যথা স্বস্থাত্মনি শ্রীতি স্তথৈব চ পরাত্মনি॥ ১৪.॥

যো ভক্তঃ মদ্রপত্বেন মুদাস্বত্রা মদলতরা ইত্যর্থঃ, জীবানাং প্রাণিনাং চিন্তব্রুং ভাবনাং কুলতে প্রতিজীবং ঈশ্রব্দ্যা ভাবমেদিত্যর্থঃ। স্বস্থাস্থানি স্বাস্থিন্ যথা প্রতি রহ্মাগঃ তথৈব চ তদ্দেব পরাস্থানি পরাস্থিয়িপ প্রীতি রিত্যর্থঃ॥ ১৪॥

ষে বাক্তি সকল জীবগণকৈ আমশর স্বন্ধুপ বলিয়া চিস্তা করে, বেমন স্বকীয় আনুমায় শ্রীতি থাক্টে তদ্ধপ পরের আন্মাতেও প্রীতি থাকে॥ ১৪॥

চৈতন্মস্থ সমানত্বাম ভেদং কুরুতে তু যা।
শব্দি বর্ত্তমানাং মাং সর্ব্দরপ্রাঞ্চ সর্বাদানী
নমতে যজতে চৈবা প্যাচাগুলান্ত মীশ্বর।
ন কুত্রাপি দ্রোহবৃদ্ধিং কুরুতে ভেদ্ববর্জনাৎ ॥১৫॥

হে ঈষর ! নগরাজ ! যো ভক্ত চৈত্রস্থ চিজপস্থাস্থন: সমানদাৎ তৃগারূপদাং ন ভেদং কুরতে সর্বাত্র ভেদবৃদ্ধিং পরিহরতি। সর্বাণ চ সর্বার্কণাং সর্বাং আব্রুত্তরপর্যান্তং রুপং স্বরূপং
যক্তা: তাদৃশীং মাং নমতে প্রণমতি যকতে চ পূর্ত্তর চ। আচাওালান্তং অভি-নীচ-চুঙালজাতি-পর্যান্তং ভেদবর্জনাৎ
ভেদজ্ঞানাভাবাং কুত্রাণি জীবে জোহবৃদ্ধিং অনিষ্টটিম্বনং ন
কুরতে ॥ ১৫॥

হে পর্বতরাজ! চণ্ডাল পর্যাস্ত সকল জীবে , অবস্থিত বিশ্ব-

ব্ৰহ্মাণ্ডরূপ আমাৃকে যে ব্যক্তি সর্বাদা নমস্বার ও পূজা করে, ভেদ জ্ঞান না থাকায় কোনও জীবে অনিষ্ট চিস্তা করে না॥ ১৫॥

মৃথিয়ান দর্শনে প্রদান মন্তক্ত-দর্শনে তথা।
মচ্ছান্তপ্রবেণ প্রদান মন্তবিলাদিয় প্রভৌ! ॥ ১৬॥
হে প্রভো! মংখানদর্শনে দেবী ভাগবতপ্রোক্ত কোলাপুরাদি-

হে প্রভা ৷ মংস্থানদর্শনে দেবী ভাগবতপ্রাক্ত-কোলাপুরাদি-স্থান বীক্ষণে, তথা মন্তক্রদর্শনে মত্পাদক্ষপতৌ, তথা মজাস্ত্র-শ্রবণে মংপ্রতিপাদকশাস্ত্রাগ্রাং শক্তিদশন-দেবীভাগবতাদীনাং বেদাস্তস্ত আকর্ণনে, তথা মন্ত্রন্ত্রিয়ু দেবীস্কাদিয়ু শ্রদ্ধা বিধেয়েতার্থঃ ॥ ১৬॥

প্রভো ! কোরার্থ্র প্রভৃতি আমার স্থান, আমার উপাসক, দেবীভাগবত প্রভৃতি স্থামার শাস্ত্র, এবং দেবীস্কু প্রভৃতি সামার মন্ত্র,,ইলাতে বিশেষু শ্রদ্ধা করা কর্ত্তবা॥১৬॥

ময়ি প্রেমাকুলমতী রোমাঞ্চিততকুঃ সদা। প্রেমাশ্রুজলপূর্ণাক্ষঃ কণ্ঠগদগদনিঃস্বনঃ॥ ১৭॥

সদা মরি প্রেমাকুলুমতিঃ মহির্বকং যং প্রেম অনুরাগঃ তে । আকুলা ব্যাপ্তা মতি বুর্দ্ধি ইন্ত স তাদৃশঃ, অভএব রোমাঞ্চিততন্ত্র কন্টকিতশরীরঃ, প্রেমাঞ্জলপূর্ণাক্ষঃ প্রেমজনৈ রক্ষ্মী চক্ষ্মী বস্ত সঃ, কণ্ঠগদ্গদনিঃস্বনঃ বাষ্পানিক্ষ্মিত তরা অব্যক্তধনিঃ ॥ ১৭॥

সর্বাণ আমার প্রতি অনুরাগ বশত: বাঁহার বৃদ্ধি বাগ্র থাকার শরীর কণ্টকিত হয়, প্রেমাশ্রুললে বাঁহার নয়ন পরিপূর্ণ হয়, এবং বাস্পের, ছারা কঠরোধ হওয়৸য় বাঁহার ধ্বনি অব্যক্ত হইরা থাকে॥ ১৭॥ অনভেনৈব ভাবেন পৃজয়েদ্ যো নগাধিপ।

यामी अतीर जगन्द्रयातिः मर्व्यकातगर्वातः॥ २५॥

হে নগাধিপ ! যো ভক্ত-জনঃ অনক্টেনৰ ভাবেন মদে ধরক-মানসেন ঈশ্বীঃ অণিমাতৈশ্বগ্যশালিনীং জগদ্যোনিং ব্ৰহ্মা-ডোপাদানং স্ক্ৰিয়ারণকান্ধণং সর্ক্ষেশাং কার্থ্রানা মপি কারণং-নিমিত্ত মাং পৃত্তরেৎ সেহবত ॥ ১৮ ॥

হে পর্ক ভরাজ ! যে-ব্যক্তি-অবনিমাদি 'ঐশ্বর্গানিনী জগতের উংপতিস্থান, সমস্ত কারণুের ও 'কারণ আমাকে একাগ্রচিতে ভজনা করে॥ ১৮॥

ব্রতানি মম দিব্যানি নিত্য-নৈমিত্তিকাম্যপি।

নিতাং যঃ কু কতে ভক্তা বিত্রশাঠ্যবিবর্জ্জিতঃ ॥১৯
 ধো জনঃ বিত্তশাঠাবিবর্জ্জিতঃ বিত্তে ধনে যং শুঠোঃ কপটতা
তন বিবর্জিকঃ রহিতঃ যথাবিতব মিতার্থঃ, মম দিব্যানি অনৌকিকানি শ্রেষ্ঠানীতার্থঃ প্রতানি দেবীভাগবতোক্তানি অনস্কত্তীয়াদীনি, নিতানৈমিত্তিকান্তপি নিত্যানি অকরণে প্রতাবায়জনকানি, নৈমেত্তিকানি নিমিত্তবানি কর্মাণি চ ভক্তা অমুরাগ- ,
বিশেষণ কুকতে আচর্তি ॥ ১৯ ॥

য়ে ব্যক্তি নিজের ধন বিষয়ে শঠতা পরিত্যাগপূর্কক অর্থাৎ বিভব অনুসারে ভক্তিখোগে প্রতিদিন আমার প্রেষ্ঠ ব্রত সুকল (দেবীভাগবত প্রোক্ত অনন্ত তৃতীয়াদি) ও নিতানৈমিত্তিক ক্রিয়াকলাপের অনুষ্ঠান করে॥ ১৯॥

শহুৎসব-দিদৃক্ষা চ মহুৎসব-কৃতি স্তথা। জায়তে যস্ত্ৰী শিয়তং স্বভাবাদেব ভূধর॥২০॥ ং হে ভ্ধর ! ক্ষিতিভ্থ ! যত ভক্তজনত সভাবাদের প্রকৃতিতার বহুৎসব-দিদ্কা মহুৎসবানাং হুর্গোৎসবাদীনাং শাস্তোকানাং দিদ্কা দুশনেচ্ছা, তথা মহুৎসবকৃতিঃ মুম উৎসবানাং অনুষ্ঠানং নিয়ক্তং নিত্যং জায়তে ভবতি ॥ ২০ ॥ ১

ে হে ভূধর ! ইভাৰতঃ যে ব্যক্তির স্বামার উৎসবদর্শনে ইচ্ছা হয় ও হর্পোৎসধাদি আমার উৎসব করিতে প্রবৃত্তি জন্মে ॥ ২০ ॥ উটেচ সায়িংশ্চ নামানি মমৈব খুলু নৃত্যতি ।

অহস্কারাদিরহিতে। দেহতাদারাবৃত্তিতঃ ॥ ২১ ॥

,, অহকারাদি-রহিতঃ অহঠার: অহমিতি কানং, আদিপদাৎ
মমকার:, তঁদ্রহিতঃ তছেটুঃ "অহং মনুষ্ঠা" "মম ধনং" ইত্যাদিজ্ঞানরহিতঃ তর্ত্র হৈতুঃ দেহ-তাদায়্য-বার্জ্ঞতঃ দেহে শরীরে বৎ
তাদায়্যং অভেদুবোধঃ তথজ্জিতঃ, মম নামানি উচৈচ গায়ন্ তারস্বরেণ উচ্চার্যুলের নৃত্যতি খিলু॥ ১১॥

দেহাদিতে অভেদ জ্ঞান (আমি নর, স্থুল, রুশ, অন্ধ, বধির ইত্যাদি) রহিত ইওরার যে ব্যক্তি অহঙ্কার মমকার অর্থাৎ আমি আমার ইত্যাদি জ্ঞান কুর্জিত হইদা উচ্চৈ: স্বরে আয়ার নামী সংকীর্ত্তন করিরা নৃত্য করে॥ ২১॥

প্রারক্ষেন যথা যচ্চ ক্রিয়তে তত্তথা ভবৈছ।
ন মে চিন্তান্তি তারাপি দেহসংরক্ষণাদিয়ু॥ ২২ ॥
প্রারক্ষেন এতজ্জুমায়র্ভোগন্ধনকেন অনুষ্টেন যং ফর্ম যথা

বর্ত্তনান জন্ম, আরু: ও ভোগের জনক কর্মসাইকে প্রারক্ত বলে, ভোগের কারাই উহার শেব,হয় "প্রারক্ত ভোগাদেশ কর:"। আক্সজান হইলে প্রারক্তের ইতের সঞ্চিত কর্ম সমুদায় নই হয়॥ ২২ ॥

জিয়তে তৎ কর্ম তথা ভবেৎ, ন ভূ অন্তথা কর্ত্তু শক্যতে ইত্যর্থঃ তত্তাপি দেহসংরক্ষণা দিবু, শরীরপোষণা দিকর্মস্থ মে চিন্তা লাস্তি॥ ২২॥

প্রারন্ধ কর্মার্শতঃ যাহা যেক্লপ হওয়া উচিত তাহা সেইরূপই হইয়া থাকে (তাহার অগুণা হয় না) অত এব [°] দেহরক্ষাদিতেও আমার কোন চিন্তা নাই ॥ ২২ #

ইতি ভক্তিস্ত যা প্রোক্তা প্রভক্তিস্ত সা স্মৃতা। যস্তাং দেব্যতিরিকুস্ত ন কিঞ্চিপি ভাষ্যতে॥ ২০

ইতি পূর্ব্বোক্তরপা । তাক্ত: প্রাক্তা সা পরুভক্তি: ইতা ষ্ঠাং পরভক্তৌ জাভাগা মিতিশেষ:, দেবাতিব্লিক্ত দেবীতিরং পুন: কিঞ্চিদপি বস্তু ন-ভাব্যতে চিন্তাত্তে ॥ ২৩॥

 পূর্ব্বে বেরূপ ভক্তির বর্ণনা করা হুইল উহাত্তে পুরুভক্তি বলে, উহাতে উপাশ্ত দেবীর অভিরিক্ত কিছুই চিস্তা করে না ॥ ২৩ ॥

ু ইত্বং জাতা পরা ভক্তি রস্ত ভূধর তৃত্তঃ। তিদেৰ তস্তু চিন্মাত্তে মদ্রুপে বিল্য়ো ভবেৎ॥২৪

হে ভূধর ! ই খং পূর্বেকাক প্রকারেণ তত্ত্তঃ যথার্থতঃ যশ্ত পরা ভিক্ত জাতা উৎপল্লা তত্ত্ব পরভক্তিজনশানস্তর্মের চিদ্রাপে তৈত্ত্যক্ষরপে, মর্ক্রণে মুমস্বরুগৈ বিশরো ভবেৎ, স জীবতং বিহাল ক্রমরাপাং মাং প্রাপ্নোতি "ক্রমবেদ ক্রমের ভবতীতি" শ্রুতে: ॥ ২৪॥

ত্তি ভূধর ! যে ব্যক্তির এইরূপে যথার্থভাবে পরাভর্কি উৎপন হয়, চিংম্বর্প্র মীমাতে উচ্চার লয় হইয়া থাকে॥ ২৪॥ ়ভক্তে স্ত যা পরা কাষ্ঠা সৈব জ্ঞানং প্রকীর্ত্তিতং। বৈরাগ্যস্থ চ সীমা সা জ্ঞানে তত্ত্ভয়ং যতঃ॥২৫॥

ষা ভক্তে: পরাকাষ্ঠা চরমোৎকর্ষ: দা জ্ঞান মেব আত্মধী রেব প্রকীন্তিত: কথিত: মুনিভি রিতি শেষ: ম সাচ বৈরাগান্ত নির্বেদ্র সীমা শেষ গ্র্মি:, যতঃ জ্ঞানে সতি, তহভদ্বং সালে সম্পূর্ণে ভক্তি-বৈরাগ্যে সিধ্যেত ইত্যর্থ: ॥ ২৫ ॥

ভক্তির প্রাকাঠা অন্ধাৎ চরুম সীমাকেই জ্ঞান বলে, ঐটী বৈরাগোরও শেষ সীমা, যেহেতু জ্ঞানংইহলৈ, ভক্তিও বৈরাগ্য উভিন্নই সম্পূর্ণভাবে দুটু হুয়॥ ২৫॥

ভক্তে কৃতায়াং যস্থাপি প্রারন্ধ-বশতো নৃপ। ন জায়তে,মম জ্ঞানং মণিদ্বীপং স গচ্ছতি॥ ২৬॥

হে নগ। ভক্তৌ কুতায়া মপি পূর্ব্বোক্তপর ভক্তৌ জাতায়ামপি
যক্ত নরত মম জানং ব্রহ্মকপায়া মে বোধান জায়তে নোংপাছতে,
স মণিদীপা দেবী-ভাগবত-দাদশক্ষকোক্তা স্থানং গছতি ।
পরভক্তোপরাকালা এব জানা, অভ তু জায়ুর এব পরভক্তে জাত
ইত্যহসক্ষেম্॥ ২৬॥

হে পর্বত! ভক্তি জন্মিণেও যদি প্রায়ক্ত বশতঃ আন্মার জ্ঞান (আয়িজ্ঞান) না জন্মে, তবে সেই ব্যক্তি মণিদীপে গমন করে॥ ২৬॥

^{*} পরভক্তি সম্পূর্ণ বিপেক হইলেই জ্ঞান ক্ষমে, উলিপিত ব্যক্তির কেবল পরভক্তির অন্ধ্র হইয়াছে, এইরূপ বুঝিতে হইবে ॥ ২৬ ॥

তত্র গ্রাহখিলান্ভোগা ননিচ্ছন্দি চর্চ্ছতি। .
তদন্তে মম চিদ্রাপজানং সম্যগ্ ভক্ষেগ॥ ২৭॥ ।

হে নগ! পৰ্বত! দঁ তত্ৰ মণিৱীপে গছা অনিক্ষ' লপি অভিলাষ মকুৰ্বলপি অধিলানু সমগ্ৰান্ ভোগান্ ভূজাতে ইতি ভোগাঃ বিষয় গুডান্ ঋফুতি প্ৰাপোতি, তদুতে প্ৰায়ক্ভোগাতে 'মম চিজ্ৰপজ্ঞানং তহজানং স্মাগ ভবেৎ সম্পূৰ্ণং জ্ঞায়েত ॥ ২৭ ॥

হে নগ! নেই স্বিদ্ধীপে গমন করিয়া অনিচছা সত্ত্বও উক্ত ব্যক্তি সমস্ত দিবা ভোগ, অঞ্ভৱ করেন, অনন্তর সম্যক্ ক্লপে আমার চিদ্ধি জ্ঞান অর্থা, আয়ুজান জ্ফোঁ॥ ২৭॥

তেন মুক্তঃ দদিব স্থাজ্ জানা মুক্তি নি-চান্থা।
ইহৈব যক্ত জানং স্থাৎ হালাত প্রত্যাগারনঃ ॥

মন দ্বিৎপরতনো স্তম্ম প্রাণা বজক্তিন।
ব্রৈকাব সংস্থদাপোতি ব্রুকাব ব্রহ্মবেদ যঃ ॥ ২৮॥

তেন তক্ষজানেন সদৈব মৃক্ত: বন্ধবহিত: স্থাং, জ্ঞানাৎ
শুমুক্তি উনতীতি, জান্তথা নত, জ্ঞানে দৃতি বন্ধবেশো ন বর্ত্ত
ইত্যর্থ: ইটের মুম্মুখনীরে বস্ত ভিক্তিবৈরাগানত: দ্বিংপরভনো: জ্ঞানৈক্মৃত্তি: ইক্লাতপ্রতাগাত্মন: স্বম্মুখনারীন: ম্মু স্ক্রিনানক্ষ্মণ: জ্ঞানং ত্ত্ববোধ: স্থাং, তক্ত প্রাণীক্ষাধ্যাত্মিক

^{* - &}quot;বিদায়া খেব লোক:" উপাসন। করিলে দেবলোকে অর্থাৎ একলোকে প্রসন হর, সেই ছালে আত্মজান উৎপর ছুইবল একার সহিত একতে মুক্ত হয়, এই ভাবে ক্রমমুক্তির উল্লেখ আছে, উক্ত লোডুক সেই ভাবেরই কথা আছে। ২৭।

বায়ব: ন বজন্তি নোপাছন্তি, তম্ম সপ্তদশাব্যবং শিঙ্গণারীরং লোকাস্তরং ন প্রচেদিতার্থ:, "ন তম্ম প্রাণ। উৎক্রামন্তীতি ক্রাড়ে;"। স ব্রন্ধিব সন্তদ্ বন্ধা আপ্রাণতি অধিগছতি, যো বন্ধারেদ স ব্রন্ধিব ভবতি, তম্ভবনমেব তদাপ্তি:, ন তু মন্থা সন্ ক্রাম্বাতে ইতার্থ:॥ ২৮॥

সেই তবজান ইইলে সর্বাদাই মৃক্ত হয়, বেহেঁতু জ্ঞান ইইলে মৃত্তি হয়, ইহার অন্তথা হয় না। যে ভক্তি-বৈরাপ্য-যুক্ত মানবের এই শরীরেই জ্ঞানৈকমূর্ত্তি হলগত পরমধ্যো স্বরূপ আমার জ্ঞান হয়, তাঁহার মৃত্যুকালে প্রাণবায়ুর উৎক্রমণ হয় না, বন্ধ হইয়াই ব্রহ্মকে পায়, যে ব্যক্তি ব্রহ্মকে আনে দে ব্রহ্মই হয়া

কণ্ঠচামীকর-সম মৃজ্ঞানা তু তিরোহিতং। জ্ঞানাদজ্ঞাননাশেন ল্বংমেব হি লভ্যতে॥ ২৯॥

কণ্ঠচামীকরসমং কণ্ঠহং চামীকরং স্থবর্ণং যথা সদপি অজ্ঞানাং নাজীতি প্রতীপতে ততুলাং আত্মস্তর্নাং অজ্ঞানাং তু কেবলং অজ্ঞানাদেব তিরোহিতং অজ্ঞাতং আসীং, জ্ঞানাং তর্বোধাং অজ্ঞানাদেন অমাপনোদ্রন্ন লক্ষমেব হি স্বস্থার্থং লভ্যতে, যথা তদেব স্থবর্ণং কেনচিদাপ্তেন "ক ব্রজসি ?, কণ্ঠে এব তে বর্ততে চামীকর"মিতি বিজ্ঞাপিতে লক্ষমেব লভ্যতে তহুং ॥ ২৯॥

অক্সপ্রলে ভিন্ন ব্যক্তি ভিন্ন বিস্তব্দে পান, ব্রহ্ম পাণ্ডি হুলে দেরপ নছে, ব্রহ্ম জানা, ব্রহ্ম পাণ্ডরা, ব্রহ্ম হণ্ডরা একই কথা। সচরাচর মরণকালে ছুল পরীর হইতে কুল শরীর নির্গত হইর। ধর্মাধর্মরে আদৃষ্টকলে অর্গে বা নুরকে প্রন্ন করে, আক্ষ্মজ্ঞানীর সেরপ হর না, তাহার কুল শ্রীর লগ্ন পাইরা ধার। ২৮।

স্বৰ্ণময় হার কঠেই আছে, অজ ব্যক্তি তাহা না জানিয়া কোথায় হার ? কোথায় হার ? বলিরা ইততত: দৌড়াদৌতি করে, কোন বিশ্বস্ত বাজি বলিয়া দেন, "তোমার হার, জেন্মার কঠেই আছে" তখন সে বেমন প্রাপ্ত হারকেই যেন প্রকার লাভ করে, তলুপ সচিদানল পরব্রদ্ধই জীবের স্থরপ, উহা জীবাস্থার সর্বদাই লক্ষ্ম আছে, কেবল অজ্ঞানু বশত: তাহা দা জানিয়া আমি মহন্ত, স্থী ছংথী, ইত্যাদি রূপে মুগ্ধ হয়, জ্ঞান দারা সেই অজ্ঞান দূর ইইলৈ তখন লক্ষ্মই বস্তু পরব্রদ্ধকে লাভ করে॥ ২৯॥

বিদিতাবিদিতী দম্ম মগোত্র বুপুর্মম। যথাদর্শে তথাত্মনি যথা জলে তথাপিতলোকে॥৩০॥

হে নগোভ্য! পর্বত রাজ! মন বশু: স্বরূপং বিদিতাবিদিতি বিদিতাং বাক্রাং কার্যাং অবিদিতাং অব্রক্তিই কারণাং, অন্ত দতিরিক্তং। "অন্তদেব ত্রিদিতাদথো অবিদিতাদথীতি" ক্রতে:। যথা আদর্শে দর্পণে প্রতিবিস্কৃত্ নাআনং পশুতি ক্রেনিক: অ্তান্তবিবিক্তং, তথা তরং, স্নাত্মনি স্ববৃদ্ধা বাদর্শবিরিশ্বলীভ্তারাং বিবিক্ত মাত্মনো দর্শনং ভবতীতার্থ:। যথা কলে অবিভক্তাবন্ধবং আ্ত্রপ্ররূপং দৃশুতে অবিবিক্তং, তথা পিতৃ-লোকে অবিবিক্তমেব দর্শন মাত্মনঃ, কর্মফলোগভোগাসক্তাং ন

^{*} কেবল মতুষ্য দেহই কর্ম দেহ, বর্গীর শরীর ভৌগদেহ, উহাতে আয়-জ্ঞান হ'র লা, কর্মকলে বিগিভোগ হয়, ভাগে লাভ করিতে হইলে দেহাদিতে ক্ষাজিলান থাকা চাই। অধ্যায় রাজ্যে বর্গ অণেকাও মর্ম্যু জীবন ফুর্লভ ॥ ৩০ ॥

ত্ত্র বুদ্ধে নৈর্ম্মলাং, ন চৈবাতঃ দেহাদিতাঃ পৃথক্তেন স্বায়দর্শনং, কেবল মিং মঞ্চাশরীরে নির্মালচেত্রসি ব্রহ্মলোকে চ বিবিক্ত-ত্য়া-ক্যায়নো দর্শনং, নান্তত্ত কুত্রাপীতি॥০০০॥

শহ নগোত্তম ! আমার স্বরূপ কার্যা ও কারণ উভর হইতেই অভিরিক্ত অর্থং সর্বথা ইক্রিরের অগোচর । দর্পণে বেমন পৃথপ্তাবে শরীরের দশন হয়, তজ্ঞপ নির্দাণ বৃদ্ধিতে দেহাদির অভিরিক্তরূপে আআার অস্ভব হইতে পারে। যেমন জলে অবিভক্ত অব্যব রূপে আ্যুস্বরূপ দৃষ্ট হয়, তজ্ঞপ পিতৃলোকে (স্বর্গে) অবিবিক্তভাবে আ্যুস্বরূপ দৃষ্ট হয়, কেহাদি হইতে পৃথক্ রূপে আ্যুক্তান স্বর্গাদিতিও হয় না, ব্রন্ধলোকে হয় এবং পরিশুক্ত চিত্তে হুইতে প্রিক্ত চিত্তে হুইতে প্রিক্ত চিত্তে হুইতে প্রির্দ্ধি চিত্ত হুইতে প্রিক্ত

ছায়াতপু যথা শ্বচ্ছো বিবিক্তো তদ্বদেব হি। মম লোকে ভবেজ্জানং দৈতভানবিবৰ্জ্জিতম্॥৩১॥

যথা ছায়াতপৈ তম: প্ৰকাশে বিচ্ছে অত্যন্তং পৃথক্ অনুভূষেতে, তম্বদেব হি ভূপৈৰ হি মম লোকে মলিবাসন্থানে মণিবী প্ৰ পিতৃলোকতোহিপি উৎকুঁটে, বৈত্তানবিবৰ্জি তং ভেদজ্ঞানৱহিতং
জানং "একমেবাৰিতীয়" মিত্যাদি 'শ্ৰুতিপ্ৰতিপাদিতং অবৈতজানং ভ্ৰতীভাৰ্থ: ॥ ২১ ॥

বেমন ছারা ও আতপ অর্থাৎ অর্থার ও প্রকাশ অত্যন্ত পৃথক্রণে অত্ত হয়, সেইরপ্প আমার লোকে (মণিদীপে) বৈভজ্ঞান রহিত অবৈত জ্ঞান সমাক্ হইয়া থাকে, অর্থাৎ জড়ার্র ছইডে সম্পূর্ণ পৃথক্ভাবে এক আয়ার অমূভবৃ য়য়॥৩১॥

যস্ত বৈরাগ্যবানেব জ্ঞানহীনো ত্রিয়েত চেৎ।
ব্রহ্মলোকে বদেমিত্যং যাবৎকল্পং ততঃ পরং ।
শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে ভবেত্তস্ত জনিঃ পুনঃ ।
করোতি সুধিনং পুশ্চাততো জ্ঞানং হি জায়তে॥৩২॥

যস্ত ভক্তো জনঃ বৈরাগ্যবানের কেবলং বিক্সবিরক্ত:, জ্ঞানহীনঃ আত্মজান-রহিত: চেৎ ত্রিয়েত প্রাণান্ তাজেৎ যদি, স্
যাবৎ-করং প্রলরপর্যান্তং, নিত্যং ব্রুল্লেলাকে বসেৎ, ততঃ পরং
তদ্যোগাবসানে শুটীমাং শুদ্দাচারাণাং শ্রীমতাং ধনিনাং গেহে,
তস্য জনি রুৎপত্তি ভ্রেৎ, পুনং সাধনং অষ্টাঙ্গ-যোগান্ত্রানং
করোতি, ততঃ পশ্চাং জ্ঞানং তত্ত্বাকাৎকারঃ জারতে হি
ভবত্যের ॥ ৩২ ॥

কেবল বৈরাগ্য হইয়াছে কিন্তু আয়েজ্ঞান আনুনাই, এরূপ বাক্তি মরিয়া কল অর্থাৎ প্রশাস্ত প্রস্তুরে ব্রহ্ম করেন, অনস্তর ধনবান স্লাচারী ব্যক্তির গৃহে তাঁহার জন্ম হয়, সেই জুন্মে সাধন করিয়া জ্ঞানলাভ করেন। ৩২॥

অনেকজন্মভী রাজ্ন জ্ঞানং স্থান্ত্রৈক জন্মনা। ততঃ সর্ব্যঞ্জন জ্ঞানার্থং যত্ন মাচরেৎ॥ ৩৩॥

হ রাজন্। অনেক-জন্মভিঃ জন্মপরস্পর্যা জ্ঞানং আত্মবোধঃ স্যাৎ, একজন্মনা ন ভবেৎ, ততুঃ জ্ঞানার্থং আত্মজ্ঞানার সর্ব-প্রয়ন্তেন আগ্রহাতিশয়েন যন্ত্র মাচরেৎ ॥ ৩৩ ॥

হৈ রাজন্! আয়িজান অনেক জীনে লাভ হয়, এক জনে হয় না, অতএব বিশেষ আয়াহের সহিত জ্ঞানলাভের চেষ্টা ক্রিবে॥ ৩৩॥ ্নো চেমহানু বিনাশঃ স্থাজ্জন্মৈত দুর্লভং পুনঃ। ত্ত্রাপি প্রথমে বর্ণে বেদপ্রাপ্তিশ্চ চুর্লভা॥৩৪॥

ধনাচেৎ আত্মজানার্থং বন্ধং ন কুর্গা। চেচৎ মহান্ বিনাশঃ অত্যন্ত মনিষ্টাপাতঃ স্থাৎ, পুন: এতজ্জন মনুয়জননং চুর্লভং ছন্তাপং, তত্মাপি মনুয়াবেহপি প্রথমে বর্ণে বাদ্ধাকুলে জন্ম চুর্লভং, তত্ত্মাপি বেদপ্রাপ্তিঃ বেদজানং চুর্লভা ॥ ৩৪ ॥

তাহা না করিলে অর্থাং মনুষ্যজন্ম লাভ করিয়া জ্ঞানের সাধন না করিলে বিশেষ ক্ষতি হয়, কারণ, এই মানবজন্ম অতি হর্লভ, মনুষ্যজন্মে আহ্মণ হ্ওয়া, আহ্মণ হইয়া বেদ (শাস্ত্র) লাভ সহজে হয় না । ৩৪ ॥

শমাদি-ষট্ক-সম্পত্তি র্যোগদিদ্ধি স্তথৈব চ। তথোত্তম-শুরুপ্রাপ্তিঃ সর্বমেবাত্র তুর্লভম্॥ ৩৫ ॥

বেদ প্রাপ্তৌ অপি শমাদি ষট্ কসম্পত্তি:, শমঃ, দমঃ, উপরতিঃ, তিতিক্ষা, সমাধানং, শ্রদ্ধা এত্েষাং ধলাং গণঃ ষট্কঃ স এব সম্পত্তিঃ ঐশ্বর্যাং, তথ্যৈ চ যোগদিদ্ধিঃ অসম্প্রজ্ঞতিসমাধি-

মধুষ্ জন্ম অবিত তুর্লন্ত, এ বিষয়ে সকলেরই বিশেষ্ট লক্ষা রাখা উচিত।
সাধন করিনা ক্রমশং উন্নতি লাভ করা যায় বলিয়া অজ্ঞের কথা দুরে থাকুক
দেবগণও এই মানবজীবন ল'ভ করিতে ইচ্ছুক। অনেকে বিষয়স্থে বঞ্চিত
হইরা মনে করেন "বু"। জন্ম গেল" তাহা নহে মুশ্যুজন্মলাভ করিরা সাধন।
বিহীন হইলেই জন্ম বিফল হয়, ঐহিক স্থা কদিনের জন্ত ?॥ ৩৪॥

শম, দম, উপরতি, তিতিকা, সমাধান ও আছা এই কএকটাকে শমাদি ষ্ট্সম্পত্তি বলো। অভারিজির নিএহ্শম, বৃহিতিজির নিএহ্ দম, উপরতি সংভাস, তিতিকা শীতোফাদি মুক্সহন, সমাধান সমাধি অংথাৎ

নিপাতিঃ বোগজন্তা নিদ্ধি বিভূতিবা, তথা উত্তমগুরুপ্রাপ্তিঃ সদ্-গুরুলাভঃ, সর্বমেব পূর্ব্বোক্তং মনুমুদ্বাদিকং অত্ত সংগাল্পে ছর্লভ্য॥৩৫॥

শমানি ষট সম্পতি, যোগসিদ্ধি অর্থাৎ অসম্প্রক্তাত স্থাধি লাভ অথবা যোগদভা বিভৃতি লাভ, এবং উত্তম শুকু লাভ মার্যাজনো ইং। সমস্তই অতি গুলভ॥ ৩৫ ॥

তথেন্দ্রিয়াণাং পটুতা শংস্কৃতত্বং তনো স্তথা। অনেকজন্মপুর্বিয়স্ত মোক্ষেচ্ছা জায়তে ততঃ॥৩১॥

তথা এবং ইন্দ্রিয়ণাং শোর্তাদীনাং পটুতা বিষয়গ্রইণ-সামধ্যং, তথা তনোঃ শরীরস্থ সংস্কৃতত্বং শাস্ত্রেক্ত-সংস্কারঃ, ততঃ ইঅং সাধনসমূহে জাতে অনেকজন্মপুণৈত্ব বহুজন্মসম্পাদিতভূঁতা-দুটিঃ তু এব মোক্ষেছা মোক্ষবিষয়ে ইক্তা মুমুক্ষা জান্ততে ॥ ৩৬ ॥

এইরূপে ইন্দ্রিয়গণের পটুতা অর্থাৎ বিষয় গ্রহশে দামর্থা,
এবং শরীবের স্পান্তোক সংস্কার (গর্ত্তাধানার্থী দশবিধসংস্কার)

ক্রুসমস্তই ছর্লভ; এই-রূপে পূর্বেজিক দাধন সমুদার সংগ্রহ হইলে

সক্ষাতাত বোগ, শ্রদ্ধা শুক্ত ও শাস্ত্র বাক্যে বিষাস। সক্ষাত্রত ও অসক্ষাত্রত । তালে বুই প্রকার, যে অবস্থার ধ্যেরবর্ত্রপু ভান হয়, অক্স বিবর বোধ থাকে না, তাহাকে সক্ষাত্রতাত সমাধি বলে, অসুক্ষত্রতাত অবস্থায় চিত্ত ধ্যের স্বরূপেই প্রকাশ পার, উহাতে ধ্যের, ধ্যার ও ধ্যাতা এক হইরা বার। শুমাদির অন্তর্গত সমাধান শব্দে সক্ষাত্রতাত সমাধি ব্বিতে ইইবে, ম্তের বোগসিদ্ধি শব্দ অসক্ষাত্রত সমাধি ব্বিতে হইবে। সমাধি ও বোগ পর্যার শব্দ । ৩৫ ॥

জনেক জন্মের পুণ্যের ফলে মোক্ষ বিষয়ে ইচ্ছা জন্মিয়া থাকে॥ ৩৬॥

সুধিনে সকলেহপ্যেবং জায়মানেহপি যো নরঃ। জ্ঞানার্থং নৈব যততে তন্ত জন্ম নিরর্থকং॥ ৩৭॥

এবং পূর্কে: ক প্রকারেণ সকলেহণি সমগ্রেহণি সাধনে আত্মজানোপায়ে জান্নমানেহণি উৎপত্মমানেহণি সত্যণীতার্থঃ, যো নরঃ জানার্থং আত্মজানাম নৈব যততে ন চেষ্টতে, তহ্ম জন্ম অতিমূর্লভং মানবং জন্ম নির্থকং নিক্লাং, আত্মঘাতী স
ইত্যাধিঃ॥ ৩৭॥

পুর্বোক্ত সাংন সমুদায় জন্মিলেও যে বাক্তি জ্ঞানের নিমিত্ত যত্ন করে না তাঁহার জন্ম বিফল॥ ৩৭॥ ।

তস্মাদ্রার্জন্ যথাশক্তা জ্ঞানার্থং যত্ন মাচরেৎ। পদে পদেহশ্বমেধস্ম ফলমাপ্রোতি নিশ্চিতং॥৩৮॥

হে রাজন্ তথাং পৃর্বোক্তকারণাং মানবজনানো ত্র্তজাং কোনার্থং আয়ুজ্ঞানায় ফুণাশক্তা সাম্প্রান্সারেণ ফুনাচরেং স্যত্নে ভবেং। প্রবণাদির প্রবৃত্তো জনঃ পদে প্লাদ ক্ষণে ক্ষণে নিশ্চিতং ঘবখাং অধ্যেধ্যা যাগ্যা ফলং আপ্লোতি লভতে ॥০৮॥

হে মহারাজ! অত এব জ্ঞানের নিমিত্ত শক্তি অনুসারে যত্ত্ব করিবে, আনুজ্ঞানের সাধন শ্রবণাদিতে প্রবৃত্ত ব্যক্তি প্রতিপদে নিশ্চয়ই অ্থানেধ বাগের ফুনলাভ করে, অর্থাৎ বহু আয়াসমাধ্য অথানেধ বাগ করিলে যেদ্পপ ফল সি্কি হয়, আনুজ্ঞানের উপায়ের বারা তাহা সিক্ক হইয়া থাকে॥ ১৮॥ স্বতমিব প্রসি নিগূঢ়ং
ভূতে ভূতে চ বসতি বিজ্ঞানং।
সততং মন্থয়িতব্যং
•মনসা মুম্থানভূতেন॥ ৩৯ ॥

পয়সি হৃদ্ধে ঘুতমিব বিজ্ঞানং চিৎ ভৃতে ভৃতে প্রতি-শরীরং
নিগৃঢ়ং অব্যক্তং বসতি বুর্তত্ব, মন্থানভূতেন, মন্থানদণ্ডভূল্যেন
মনসা সততং মন্থমিতবাং শরীরাং পৃথক্তয়া জ্ঞাতবাং মন্থনেন
পন্ন: সকাশাৎ ঘৃতমূব শরীরাং পৃথক্তকুর্যাদিতার্থ: ॥ ৩৯ ॥

ছম্মে গতের ভার অধ্যক্তভাবে অক্তি শুরীরে বিজ্ঞানস্বর্গ আত্মা অবস্থান করেন, মন্তানদণ্ড ধারা বেমন ল্প হইতে গতকে (নবনীভকে) পৃথক্ করা যায় তক্রপ বিশুদ্ধ চিত্ত ধারা শরীরাদি হইতে আত্মাকে পৃথক্ রূপে জানিবে ॥ ৩৯॥

জ্ঞানং লকা কৃতার্থঃ স্থাদিতি বেদান্তভিত্তিমঃ। ্রুসর্বমৃক্তং সমাদেন কিং ভূয়ঃ শ্রোভূমিচ্ছসি ॥৪০॥

জ্ঞানং লকা বোধ মঞ্জিমা কৃতার্থং ক্তৃ-কৃত্যং স্যাদিতি বেলান্তভিত্তিমং উপ্পানিবলান্তব্যাত্মশান্তবোবলাবাত্তং। সর্বং শান্তব্ রহস্যভূ সমাসেন সংক্ষেপেণ উক্তং কথিতং, ভূরং পুনীং কিং শ্রোত্মিচ্ছসি, ক্মিন্ বিবরে তে প্রবিশিচ্ছাইন্তি, তহদ ইতি শেষং॥ ৪০॥

> ইতি ঐদেবীভাগৰতে সন্তমন্বনে ভক্তি-মাহাম্মাবর্ণনং সমাপ্তম্॥

জ্ঞানলাভ করিরা ক্লভ-ক্লত্য হয়, ইহাই বেদান্তশান্তের ঘোষণা। সমস্ত বিষয়ই সংক্ষেপতঃ বলা হইল, পুনর্বার কি ? ভনিজে ইচ্ছা করেন্॥ ৪০॥

> জ্রীদেবীভাগবতের ভক্তিমাহাম্ম্য বর্ণনের বঙ্গাপ্রবাদ সমাপ্ত হইল।

অধ্যাত্মরামায়ণে

উত্তরকাণ্ডে

্**ভক্তিযো**গঃ।

একান্তে ধ্যাননিরতে একদা রাঘ্বে সতি। জ্ঞান্থা নারায়ণং সাক্ষাৎ স্ক্রেশল্যা প্রিয়বাদিনী। ভক্ত্যাগত্য প্রদর্ম তং প্রণতা প্রাহ হুফধীঃ॥ ১॥

> শ্ৰীরামং হৃদয়ে ধ্যাত্বা পূর্ণচন্দ্র-ছিজন্মনা। ব্যাথাানং ভক্তিযোগস্থ ক্রিয়তে চিত্তগুদ্ধশ্রে॥

একদা রাঘবে রামচন্ত্রে, একান্তে নির্জ্জনে, ধ্যাননিরতে ' ধ্যানময়ে সতি,' প্রিরবাদিনী মিষ্টভাষিণী, ক্ষুধী: প্রশান্তচিত্তা, "কৌশলা রামং সাক্ষাৎ প্রভাকং নারারণং বিষ্ণুং জ্ঞাত্বা লোকা-ভীতৈ স্তচ্চরিতিঃ ঋষিবাদকান্ত বিদিত্বা ভল্ক্যা অম্বাগেণ আগত্য ' প্রসন্ত্রং নির্মাণটিতং তং রামং প্রণভা সভী প্রাহ্ উবাচ বক্ষামাণ-মিট্টি শেবং। সাক্ষাৎ নারারণধিবৈর প্রণভা ইতি'ন মাতৃং পুত্রে প্রণতি ধিক্ষা ইতাস্থসক্ষেম্ ॥ ই॥

কৌশলা। রামকে নারারণ বলিরাই জানিরাছিলেন, স্তরাং মাতা হইরা পুত্রকে প্রণাম করা অসকত বোধ করা উচিত নহে, কারণ, পুত্রের প্রতি তথ্য আর পুত্রতা জান ছিল না ॥ ১॥ এক সমর রামচক্র নির্জ্জনে ধ্যানমগ্র হইলে প্রিরভাষিণী কৌশল্যা দেবী রামকে সাক্ষাৎ নারারণ বলিয়া সেই স্থানে ভক্তিপূর্বক উপস্থিত হইয়া প্রদর হৃদরে রামকে ফ্রন্টান্ত:করণে প্রণাম করিয়া প্রশ্ন করিয়াছিলেন॥ ১:॥

রাম ! স্থং জগতা মাদি রাদি মধ্যান্তবর্জিতঃ। পরমাত্মা পরানন্দঃ পূর্ণঃ পুরুষ ঈশবঃ। জাতোহদি মে গর্ত্তগৃহে মম পুণ্যাতিরেকতঃ॥ ২॥

রাম ! ছাং জগতাং চরাচ্রভ্তানাং আদি: কারণং, স্বরঞ্চ আদিমধ্যাস্করহিত: উৎপত্তি-নাশ-রহিতঃ অতএব মধ্যরহিত চ, সতোরেব হি আদার্ত্তরো র্মাবিস্থাসন্তবঃ, পরমাত্মা পর উৎকৃষ্ট আত্মা পরব্রহ্ম, পরামন্দ: পর উৎকৃষ্ট আনন্দো যস্ত তক্তপো বা, হিরণ্যগর্ত্তাননতোহিপি শ্রেষ্ঠ ইত্যথঃ, পূর্ণ: পুরুষ: আপ্রকামঃ, ক্ষার: নিমন্তা, এবস্থ্তোহিপি ছাং মম পুণ্যাতিরেকতঃ ধর্মাধিক্যাৎ মে গর্ত্তাহ্ব শর্ত্তরূপে গৃহে জাতঃ উৎপন্ন ইন অসি, পরমার্থতঃ ন তে জন্মান্তি ইতি ভাবঃ ॥ ২॥

রাম! তুমি জগতের কারণ, তোনার আদি, মধ্য বা অন্ত নাই, অর্থাৎ তোমার উৎপত্তি বিনাশ কিছুই নাই, তুমি পরমানক করপ পরমামা, তুমি পূর্ণ পুরুষ অর্থাৎ আপ্তকাম, তোমার কোনও অভাব নাই, তুমি সকলের ঈশর অর্থাৎ

ঈখরের, অবতার রামচক্রাদির করা ও সাধারণের করোর বিশেষ এই, অনুষ্টবশতঃ সাধারণের জন্ম হয়, উহা হইতেই ছইবে, রাম্চলাদির জন্ম অনুষ্ট প্রযুক্ত নহে, ইচছাজন্ম, লীলানাত্র ॥ ২ ॥

নিরামক। তুমি আমার পুণ্যাতিশর বশতঃই আমার গড়ে জন্মগ্রহণ করিয়াছ॥২॥

অবসানে মমাপ্যত সময়োহভূদ্রঘূত্তম। নাতাপ্যবোধজঃ কুংছল্লা ভববন্ধো নিবর্ত্ততে ॥৩॥

হে রঘ্তম । মন অবদানে অতিৰাৰ্ককো অপি এব অভ দময়: প্ৰশাবদৰ অভং, অথবা অবদানে তব অবতারদমাপ্তি-কালে মন দময়: অভ্ং, অভাপি অবোধন অজ্ঞানজ: তববকঃ দংসারবন্ধনং কংলঃ শন্তঃ, ন নিবৰ্ততে নাপগছতি, তং-দলাং কিঞ্চিদিব নিব্তে জাতঃ, অভথা প্ৰী এব নুভাং॥ ৩॥

হে রাঘবশ্রেষ্ঠ ! আমার অতি বার্ক্তা অবস্থাতেই অস্ত প্রশ্লের অবসর উপস্থিত ২ই রাছে, এখন প্রয়ন্তও আমার অজ্ঞান-ভাত সমস্ত সংসার বন্ধন নির্ভি ইইল না॥ ৩॥

ইদানী মপি মে জ্ঞানং ভ্ব-বন্ধ-নিবর্ত্তকং। যথা সংক্ষেপতো ভূয়া তথা বোধয় মাং বিভো!॥৪॥

হে নিভো! ইদানীমণি অবসানকালেংপি মে ভববন্ধনিব-ৰ্ভকং সংসারনাশীকঃ জানিং আছিজানং যথা বৈদ উপায়েন ভূষাৎ তথা তমুপায়ং সংক্ষেপতঃ সমাসেন মাং বোধয় উপদিশ, বিস্তৃষ্ঠতঃ শ্রবণে নাবকাশোহতীতার্থঃ॥ ৪॥

(इ. विक्ला! अहे वृक्षावृङ्गाउँ । यहार क यागात मः मात्रवक्षन

সমগ্রকান নিবৃত্তি হয় নাই বলিলে কিছু হইয়াছে বুঝায়, রামচজ্রের সহিত সক্ষদা বাকুগালাপে কে!শল্যার ভববন কিকিৎ নিবৃত্তি হইরাছিল বুঝিতে হইবে॥ ০॥

নিবর্ত্তক জ্ঞান জন্মে সংক্ষেপতঃ আমাকে সেইরূপ উপদেশ প্রাদান করুন্ ॥

নিবৈদবাদিনী মেবং মাতরং মাতৃ-বৎদলঃ। দয়ালুঃ প্রাহ ধর্মাত্মা জগ্গাজজ্জীরিতাং শুভাম্॥৫॥

মাতৃবৎসকঃ জননীং সহবান্ দয়ালুং কারুণিকঃ ধর্মায়া ধর্মে আয়া অস্তঃকরণং বস্ত, স রাম: এবং প্রেলিকরপেণ নির্বেদযাদিনীং নির্বেদঃ বিষয় বৈরাগাং তেন বাদিনীং ভাষিণীং পরিদেবিনীমিতার্থং, জরাজজ্বিতাং রাজকণীড়িতাং শুভাং
কল্যাণীং মাতরং কৌশ্লীং প্রাহু প্রোবাচ বক্ষামাণং ইতি
শেষঃ॥ ৫॥

মারের প্রতি ক্লেইনান্ কারুণিক ধর্মান্না রামচক্র এই প্রকারে নির্দ্বেশবাদিনী (প্রেদকারিণী) জরাগ্রস্ত কলাণী মাতা কৌশল্যাকে বলিয়াছিলেন॥ ৫॥

মার্গান্ত্রয়ো মধ্যা প্রোক্তাঃ পুরা মোক্ষাপ্তিসাধকাঃ। কর্মযোগো জ্ঞানযোগো ভক্তিযোগশ্চ শাশ্বতঃ॥ ১॥

প্রা ময়া মোক্ষাপ্তি-সাধকাঃ মুক্তিলাভোগারাঃ এরো মার্সাঃ
পদ্ধানঃ ক্লোক্তাঃ কথিতাঃ, কে তে এরঃ ? ইত্যতাহ শাখতঃ
নিত্যঃ কর্মবোগঃ জ্ঞানদোগঃ ভক্তিবোগন্চেতি, নিতাফলকথাদেতেবাং নিতাছমিতি। তত্র নাতঃ পদ্ধা বিশ্বতে>রনায়েতি
ক্রেতেঃ, জ্ঞানস্থৈব লোকে অঞাননাশক্ষরশ্নাক্ত জ্ঞানযোগ

তিন্টীর মধ্যে আজানবোগই সাক্ষাং মুক্তির নাধন, অংশ ছইটী আজানকে অল্লেটিয়া মুক্তিজ্লার, স্তরাং প্রশোধা কারণ ∦ ৩ ॥

এব সাকাদজ্ঞাননিত্তিরপমোকোপায়:, ইত্রোত্ ভদ্বারেভি বিবেক:॥৬॥

আমি পূর্দের মোক্ষলাভের তিনটা উপার বলিরাছি, বৈই তিনটা কর্মবোগ, জানফোগ ও ভক্তিবোগ, তিনটা নিতা অর্থাৎ চিরপ্রসিদ্ধ, ইছাদের ফল মোক্ষ নিতা বলিয়া ইহাদিগকেও বিনতা বলা যায়॥ ৬॥

ভক্তি বিভিন্নতে মাত দ্রিনিধোঁ গুণভেদতঃ। স্বভাবো যম্ম মস্তেন তম্ম ভক্তি বিভিন্নতে॥ ৭॥

হে মাতঃ! গুণভেদতঃ গুণাঁনাং সুষ্ঠজন্ময়াং তেদিন ভক্তি বিভিন্তন, ভিনাচ সতী ত্রিবিধা ভবতি সাদ্ধিকী, রাজসী, তামসী কেভি, ন তু ত্রিবিধা ভক্তি বিভিন্ততে ইভি, তথাছে ত্রিছ-বাাহিতিঃ। যস্য জনস্য যঃ স্বভাব১ সাদ্ধিকো বী, বাজসো বা, তামদো বা তেন ত্যা ভক্তি বিভিন্ততে ॥ ৭ ॥

জননি । দক্ষ, রক্ষা ও তমা এই তিনটা ওপ ভেদ অনুসারে ভিক্তি তিন প্রকার ভিন্ন হয়, বাঁহার বেরূপ স্বভাব তাঁহার তদমু-সারে ভক্তির ভেদ হইরা থাকে, গুণত্রর অনুস্যারে সান্ধিকী, দ্বাজদী ও তামদী এই তিন প্রকার ভক্তি হয়॥ ৭॥

যান্ত হিংসাং সমুদ্দিশ্য দম্ভং মাঞ্চম্য্য মেব বা। ভেদদৃষ্টিশ্চ সংরম্ভী ভক্তো মে তামসং স্মৃতঃ॥ ৮॥

ভাক্তোবধ্যা ভক্তোবধ্যং দশাষ্ত্ং বাচ্ন্যাৎ প্রথমং তামসং ভক্তমাহ যদিতি, যন্ত যুঃ প্নঃ হিংসাং শক্রবিনাশং, দভং প্রা-•্বাভাদি-কলকং শাঠাং, ভক্তং মাং অভে পুরুষেষ্ত্রিতি বৃদ্ধ্যা শঠঃ বহিভজি ভাবং দর্শয়তীতি নাপ্রতাক্ষং বহজানা , মাৎস্থাং পর-গুণছেষং এব বা সমুদিশা সংলক্ষ্য ষো ভেদদৃষ্টি: শক্রমিত্রভেদ-জ্ঞানটান্ সংরজী চ তওি ছিষয়াগ্রহবান্ ক্রোধী বা ভক্তিমাচরেদিতি শেখং, স তামসং তমঃ-স্বভাবং ভ্কঃ স্বতঃ ॥ ৮॥

ভক্তি ত্রৈবিধা বশতঃ ভক্ত ত্রৈবিধা দেশাইবার নিমিত্ত প্রথমতঃ তামদ ভক্ত স্বরূপ বলিভেছেন, বাহলা বশতঃ প্রথমতঃ তামদের উল্লেখ হইরাছে, যে কোধী, ভেদজ্ঞানবান্ ব্যক্তি হিংসা দম্ভ বা দেব বশতঃ ভক্তির স্মাচরণ করে তাহাকে তামস ভক্ত বলে॥৮॥

ফলাভিণন্ধি ভোগাণী ধনকামো যশ স্তথা। অর্চাদো ভেদবৃদ্ধ্যা মাং পূজয়েৎ সতু রাজসঃ॥৯॥

ফলং স্থানি তদভিসন্ধি; তৎকাম:, ভুজান্তে ইতি ভোগাং বিষয়া সংদ্যাঁ তৎকাম: গোবলীবৰ্দভাষেন সামাভাবিশেষ ভাবত: পৃথক্ নির্দ্ধেশ:, এতাদৃশে। যো জন: অর্চাদৌ প্রতিমায়াং স্থিলাদি-পূজাস্থানেষ্চ্ ভেদবৃদ্ধা: 'অরম্পাভাং' 'অহম্পাসকং' ইতি জ্ঞানবান্ মাং পূজ্যেৎ, স রাজসঃ রজঃসভাবো ভক্তঃ বিজ্ঞের ইতার্থ:॥ ১॥

ষে বাক্তি ফল, ভোগ, ধন বা যশের কামনা করিয়া ভেদ বৃদ্ধি পূর্বক প্রতিমাদিতে আমার পূজা করেন, তাঁহাকে রাজন ভক্ত বলা যায়॥ ১ ॥

অনেকে শক্রবিনাশ কামনার প্রবেষরের শর্প লয়, অনেকে বা শঠত। পূর্বক ভক্তি দেখার, উদ্দেশ্য লোকে ভক্ত জানিয়া সন্মান, করিবে, এইরূপ ভক্ত প্রায়শঃ দেখা গিয়া থাকে ॥ ৮॥

প্রস্মিনপিতং যস্ত কর্ম নির্হরণায় বা ! কর্ত্তব্যমিতি বা ক্র্য্যান্তেদবৃদ্ধ্যা স সাত্তিকং ॥ ১৩॥

যন্ত্র নির্হরণায় চিত্তমলকালনায় পরিমান্ ঈশবের ত্থাত্ অরেন ভগবানিতি বুদ্ধা অপিতং কর্মা, অথবা কর্ত্তবাং বেদবিহিততাং নিত্যনৈমিত্তিকাদিকং কর্ম অবশাং অস্ক্টেয়মিত্তি, ভেদবুদ্ধা উপাস্যোপাসক-ভেদধিয়া কুর্যাৎ স সান্ত্রিকঃ সন্তমভাবং ভক্তঃ স্বতঃ। উভয়ত্র রাজস্যাং সান্ত্রিকাশি ভক্তেন সত্যামিপি ভেদবুদ্ধা নিকামত্বন সান্ত্রিক্যাং কলং অভেদজ্ঞানং, ন রাজস্যাঃ নাপি তামস্যাঃ ইঙি স্চৃত্রম্॥ ১০॥

বে ব্যক্তি চিত্তশুদ্ধিব নিমিত্ত প্রমেখীরে অপণ্ করিয়া অথবা অবশা কর্ত্তবা বোধে ভেুদবুদ্ধিনহকারে কর্মের অনুষ্ঠান করেন, ভাঁহাকে সাত্তিক ভক্ত বলে॥ ১০॥

মদ্গুণাশ্রয়ণাদেব ময্যনন্তগুণাশ্রয়ে। অবিচ্ছিন্না মনোরতি র্থা গঙ্গান্তুনোংশ্বুণো। "তদেব ভক্তিযোগস্থ লক্ষণং নিপ্তণিস্থা হি॥ ১১॥

মদ্গুণাশ্রগালের মম গুণানাং সত্যসন্ধর্তাদীনাং কল্যাণ-গুণানাং আশ্রগাদবলম্বনাং, অনন্তগুণ্রাশ্রে অশেষ্টকল্যাণ-গুণাকরে মরি ঈশরে অদ্ধে সমুদ্রে গলান্তনা যথা গলা-প্রবাহন্যের অবিভিন্না বিষয়ান্তর্ত্তী যা মনোর্ভিঃ মনসো

জিবিধ ভক্তিতেই ভেন্দ বৃদ্ধি আছে, বিশ্বের এই য়াদ্বিশী ভক্তিতে ফল কামলা নাই, অপরক্রইটাতে ছাছে এই নিমিত্তই সাকাৎ সম্বন্ধে সাহিক ভাকিই আল্লেজানের কারণ হয়॥ ১০॥

বিষয়াকারপরিণাম:, তদেব হি (বিধেয়-প্রাধান্তাৎ ক্লীবন্ধ:)
*নির্জ্ঞান্য ভক্তিবোগদা নির্জ্জনোপাদনদা লক্ষ্ণং প্রাপকং, সপ্তপ ধ্যানাদেব নির্জ্জণিধানিযোগাতেতি ॥ >> ॥

আমার সভাসকলতাদি অশ্যে কল্যাণ গুণ অবলম্ব করিয়া অশেষ গুণাশ্র আমাতে সমুদ্রে গঙ্গাজল প্রবাহের ভার অবি-ছিল্লভাবে চিত্রের বৃত্তি প্রবাহকে নিগুণ ভক্তিযোগের লক্ষণ বলিয়া জানিবে॥ ১১॥

অহৈতুক্য ব্যবহিতা যা'ভক্তি শ্বয়ি জায়তে।
না মে নালোক্য-সাগাপ্য-সাষ্টি-সাযুজ্যমেব বা।
দদাত্যপি ন গৃহ্বন্তি ভক্তা মৎসেবনং বিনা॥ ১২॥

অহৈতৃকী ফলোদে ধরহিতা, অব্যবহিতা বিশেষেণ ব্যবধান-রহিতা দৃঢ় দর্শনি ইতার্থ: দা মরি ভক্তি র্জারতে, দা মে দালোক্য দামীপা-পাষ্ট পাযুক্তাং এব বা দদাতি, পরস্তু তত্ত্ব সালো-ক্যাদৌ মংদেবন্ধং বিনা মংদেবায়া অভাবাক ভক্তা তানি ন গছস্তি॥ ১২॥

আমাতে আহৈত্কী মর্থাৎ কোননপে ফল কামনা না থাকে এর'প, এবং অব্যবহিত অর্থাৎ কোন বিশেষ হারা ব্যবহিত নহে দুচ্দহন্ধ, এরপ যে ভক্তি জন্মে, সেই ভক্তি দালোক্য প্রভৃতিকে দান করে, কিন্তু আমার ভক্ত আমার দেবাশ ব্যতিরেকে সেদকলকে প্রহণ করে না॥ ১২॥

উপান্য লোকে বাস করাকে সালোক্য অর্থাৎ সমান লোক বলে, উপাস্য সমীপে পারিবদর্মপে থাকাকে সামীপ্য বলে, সমান বিভৃতির নাম সার্টি, উপাস্য শরীরে অবস্থানকে সাবুজা বলে ১২ ৪

দ এবাত্যন্তিকো যোগো ছক্তিমার্গস্ত ভামিনি। মন্তাবং প্রাপ্নুয়াত্তেন অতিক্রম্য গুণত্রয়ং॥ ১৩॥

হে ভামিনি! সাধিব। স এব সালোক্যাদিষ্ বৈরাগ্যমেব (নিধ্বেম-প্রাধান্তাং পুংস্থ:) ভীক্তমার্গস্য আঅন্তিকো- যোগঃ

পূর্ণতা, স এবহি পূর্ণো ভক্তঃ যো মংসেবারহিতঃ মোক্তমী ন বহুমন্ততে ইভ্যভিপ্রায়:। তেন প্রভক্তিযোগেন গুণত্রয়ং তক্রপাং মায়াং অতিক্রম্য অতীতা মন্তাবং প্রাপ্তমাং মংস্করপং লভেড মুচ্যতে ইভ্যর্থ:॥ ১৩॥

হে ভামিনি ! পতিব্রতে। সেই সালোক্সাদিতে বৈরাগ্যই ভক্তি মার্গের আতাস্থিক বোগ অর্থাৎ চরমগীমা, সেই পরভক্তি যোগ দ্বারা গুণ ত্রয় রূপ মায়াকে অতিক্রম করিরা আমাকে কার, মুক্ত হয়॥ ১৩॥

মহতা কামহীনেন শ্বধর্মাচরণেন চ।

কর্মযোগেল শস্তেন বর্জ্জিতেন বিছিপেনিঃ ॥ ১৪ ॥

• কর্ম্বাগ মাহ মহতেতি, মহতা বিপুলেন, কামহীনেন ফলসঙ্কররাহিত্যেন, অধর্মাচরণেন অধর্ম: নিত্যনৈতিক: বর্ণাশ্রমোচিতঃ তত্ত আচম্বণং অনুষ্ঠানং তেন, শস্তেন প্রশাস্তেন, বিহিং-সনৈঃ
বজিতেন প্রাণিহিংসারহিতেন, কর্মসোগেন কর্ম শ্রব যোগঃ
তেন, "যাতি শীমঞ্জদা জনঃ" ইত্যুক্তরেশীব্যঃ॥ ১৪॥

বিপুল, কামনাহীন, হিংসাজাহিত, প্রশস্ত নিতা নৈমিতিকাদি ক্রিয়া কলাপ রূপ কুর্মযোগের দারা ॥ ১৪ ॥

লোক কএকটার "বাভি মামগ্রুসা জনঃ" সমাকু রূপে আমাকে পার, এই উত্তর লোকে অবহ হইবে, অহিংসাই ধর্ম হর্ম্মের মূল ভিত্তি ॥ ১৪ ॥

মদর্শন-স্ততি-মহা-পূজাভিঃ স্মৃতিবন্দনৈঃ। ভূতের্মু মন্ত্রাবনয়া সঙ্গেনাসত্য-বর্জ্জনৈঃ॥ ১৫॥

মর্দর্শন-স্থতি-মহাপৃঞ্জাভি: মম দর্শনেন প্রতিমাদিবীক্ষণেন,
স্বত্যা তরপাঠেন, মহাপৃজ্য়া উপচারাধিক্যৈ: পূজ্নেন চ, স্থতিবিন্দনি: মন্গুণকৃদ্মন্তরণেন অভিবাদনেন চ, ভূতের্ প্রাণির্
মন্তাবনয়া অহমেব সর্বের্ ভূতের্ স্থিত ইতি মদ্রপাজেন ভূতানি
চিস্তরন্ সঙ্গেন তের্ব অমুরাগেণ, অসভ্যবর্জনৈ: মিথ্যারহিতৈ:
স্ত্য-বচনৈ: ১৫॥

্ আমার প্রতিমাদি দর্শনৈ, স্তব, মহাপূজা আর্থাৎ উপচারের বাহল্য সহকারে পূজা, স্বরণ, বন্দনা, সমস্ত প্রাণীতে "আমি আছি" এরূপ স্থির ক্রিয়া তাহাতে স্বিশেষ অমুরাগ্ এবং অসত্য পরিত্যাগ অর্থাৎ স্ক্রিয়া সত্য কথা বলা ছারা॥ ১৫॥ -

বহুমানেন মহতাং ছঃখিনা মন্ত্ৰস্পায়া। স্বদমানেয়ু মৈত্ৰ্যাচ যমাদীনাং নিষেবয়া॥ ১৬॥

মহতাং সাধুশীলানাং উদারাণাং বছমানেন পুজনতিশয়েন, হৃ:থিনাং দীনানাং অস্কুকুপ্রা দররা, অনমানের বতুলোর মৈত্রা সোহাদেন, বমাদীনাং বম-নিরমাসন-প্রাণায়াম-প্রত্যাহার-ধারণা-ধ্যান-সমাধীনা মন্তানাং যোগালানাং নিবেবরা নিতরাং প্রস্থ-ভানেন চ ॥ ১৬ ॥

অসত্য বাবহার সর্কথা পরিত্যাজ্য ইহা দেখাইবার নিমিত্ত অসত্য বর্জনকে বছরচনে নির্দ্ধেশ করা ছইরাছে, জগতের থারশঃ পাণই অসত্য খুলক, মিথ্যা বাবহার না থাকিলে সংসারে পাণের লেশপ্র নাকে না ॥ ১৫ ॥ ব্য, নিয়ম, অসেন, প্রাণারাম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধান ও সমাধি এই

মহতের অর্থাৎ আপনা হইতৈ গুরুজনের বহুমান, হঃখী গণের প্রতি দরা, আপুনার তুলা ব্যক্তিতে বন্ধুতা এবং বম নিয়ম প্রভৃতি অষ্টাঙ্গ বোগের অমুচান হারা॥ ১৩॥

বেদান্তবাক্সপ্রবণাৎ মন্দ্র নামান্ত্রকীর্ত্তনাৎ। সংসক্ষেনার্জ্জবেনিব হুহুমঃ পরিবর্জ্জনাৎ ॥১৭॥

বেদান্তবাক্যশ্রবণাৎ বেদান্তবাক্যানাং শ্রুতিশিরোভাগরূপাণা মুপনিষদাং তথা শারীরক-স্ত্র-ভাষ্যাদি-নিথিলা-ধ্যাত্মশাস্ত্রাণাং শ্রবণাৎ অর্থ-পরিজ্ঞানাং, তথা মম নামান্ত্রকীর্ত্তনাৎ
শাস্ত্রোক্তানাং মম সহশ্র-নামাদীনাং কীর্ত্তনাৎ গানুহে; তথা
সংসক্ষেন সভাং সাধ্নাং সঙ্গেন সহবাসেন, আর্জ্রবেনর অকুভয়া

কএকটাকে অষ্টাঙ্গ যোগ বলে। অহিংসা, সত্য, অন্তেছ (১চুরি না করা), রক্ষচর্যা ও অপরিগ্রহ এই পাঁজী যম। শৌচ, সন্তোষ, তপস্থা, সাধার (বেলপাঠ) ও ঈয়র প্রণিধান এই পাঁচটা নিরম। প্রশাসন, সন্তিকাসন প্রভৃতি আসন, "ত্বিরহণ মাসনমূর বেরপভাবে বসিয়া অনায়াসে অধিক কাল ধান করা যার, শরীর ধারণে কষ্ট হর না, তাহাকে আসন বলে। প্রক, কুছক ও রেচক এই-তিবিধ প্রণায়াম, আধ্যাত্মিক বায়ুকে রোধ করাকে প্রণায়াম বলে। ক স্ব বিষয় হইতে ইক্রিয় গণকে ফিরাইয়া অনাকে প্রত্যাহার বলে। নানা বিবয়ে বায় চিভকে একটি আলম্বনে (মৃত্তিপ্রভৃতিতে) ভাপন করাকে ধায়ণা বলে। সমানাকারে অর্জাৎ কেবল উপান্ত আকারে চিভের কৃত্তি প্রবাহকে ধান বলে, উপান্তরণে চিভের অবস্থানকে (তয়র প্রবেক্তি) সমাধি বলে। ইহার বিভশক বিবরণ, মুব প্রকাশিত পাতপ্রলদর্শনে জইবা। ১৬ ॥

অহতার শক্তেমুকারকে 🖁 ব্ৰিছে হইবে, আমি জান (আমি সমূব) ইত্যাদি) অহতার, মমজান (আমার ধন জন ইত্যাদি জান) মমকার ৪১৭৪ 🕈 অকৌটিল্যেনেত্যর্থ:,ক্রথা অহম: অহমারত মনকারতাপ্যুপলক্ষণ: পরিবর্জনাং সর্বাথা ত্যাগাং॥ ১৭॥

েদান্ত বাক্যের অর্থাৎ অধ্যায়শান্ত সমুদায়ের শ্রবণ, আমার নাম সঙীর্ত্তন, সাধুসঙ্গ, সরলতা ও অহস্থার পরিভ্যাগ দারা ॥১৭॥

কঃজ্বন্যা মৃম এর্মাস্থ পরিশুদ্ধান্তরো জনঃ। মদ্গুণশ্রবণাদেব বাতি মামঞ্জদা জনঃ॥ ১৮॥

মম ধর্মস্ত মংপ্রাপকধর্মস্ত নিক্ষামর্রপস্ত কাজ্জ্যা অভিলাবেণ পরিগুদ্ধান্তরঃ পরিগুদ্ধং নির্দৃণং অস্তরং মানসং যক্ত স তাদৃশো জনঃ মদ্পুণশ্রবণাদ্বৈ মম গুণানাং কল্যাণগুণানাং সত্যসহর-দ্বাদীনাং শ্রবণাৎ অহরহরাকর্ণনাৎ মাং অস্তুসা শীঘুং যাতি মদভিল্লো ভবতি॥ ১৮॥

আমার বিশ্বের (নিছাস ধর্মের) আকাজন হারা গুছান্তঃ করণ ব্যক্তি আমার গুণ প্রবণ হারাই আমাকে অতি শীঘ্র পাইরা থাকেন॥ ১৮॥

যথা বায়ুবশাদগদ্ধঃ স্বাশ্রয়াদ্ আণ মাবিশেৎ। যোগাভ্যাসরতং চিত্ত মেব মাত্মান মাবিশেৎ॥১৯॥

ষ্থা গন্ধ: বাষুবশাৎ বাষুনা প্রেরণাৎ স্বাশ্রয়াৎ স্থাধারাৎ
পূজাদে: সকাশাৎ ঘার্ণ: নাসাং আবিশেৎ গভেৎ, এবং ইখং
যোগাভ্যাসরতং ধ্যানতৎপরং চিত্তং আত্মানং পরমেশ্বরং আবি-শেং। ব্যন্ত্র: পূজাদে: গন্ধং ঘাণ্মিব যোগাভ্যাসঃ চিত্তং আত্মানং
নশ্বীতি তাৎপ্রাম্॥ ১৯॥

বেমন গদ্ধ বায়্বশতঃ আপনার আত্রয় পুলাদি হইতে

জাণেক্রিয়ে প্রবেশ করে, সেই ম্রুপ ধাানত্তংপর চিত্ত আত্মার প্রবেশ করে, অর্থাৎ উপাত্ত প্রমেশ্বর ভাবে দীন ইইরা থাকে॥ ১৯॥

সর্বেষু প্রাদাজাতেষু ফ্রমাক্সা ব্যবস্থিতঃ।
তমজাস্থা বিমুগাস্থা কুরুতে ক্লেবলং বৃহিঃ॥২০॥ •.

সর্কের্ প্রাণিজাতের সকলের জীবসুমূহের অহমায়া চেত-নোহহং ব্যবস্থিত: নিগূঁত:, বিমৃত্যুমা বিশেষেণ মৃতঃ অজ্ঞানাচ্ছরঃ আয়া চেতো বস্তু সঁতং শীং অজ্ঞাজা কেবলং বহিঃ যাগাদিকং এ অস্তু-দেব-পূজনঞ্চ কুরুত্তে ॥২১॥

সমস্ত জীবে চৈত্রস্বরূপ আমি (জীখর) অরস্থান করিতেছি, অত্যন্ত মূঢ় ব্যক্তি তাহা না জানিয়া কেবল বাহিরে যাগাণি ও অন্ত দেবতা পূজা করে, অর্থাৎ মৃতু ব্যক্তিরা অক্সাকে কেবল প্রতিমাদিতেই পূজা করে, আমি সমস্ত জীবে পূর্ণভাবে আছি । এরূপ জানে না ॥২০॥

ক্রিয়োৎপলৈ দৈকভেদৈ র্দ্রব্যৈ র্মেনান্ব তোষণম। ভূতাবমানিনা, র্চারা মর্চ্চিতোহহং ন পূজিতঃ ॥২১॥

হে অন্ধ । মাতঃ । নৈকভেদৈং নানা প্রকারেঃ ক্রেরাংপরেঃ ক্রিয়াস্থ যাগা দিয়ু তিংপরে বিনিষ্ট্রভ্র ডবৈ গ্রুপুসাদিতিঃ মে তোষণং প্রীণনং ন। অর্চ্চারাং প্রতিমারাং ভ্তাবমানিনা

অন্ত দেবতা পূজা করার দোষ নাই, কিছু যাঁহাকেই পূজা করা যাউক, তাঁহাকে পরমেশ্ব জ্ঞানে পূজা করিবে, দেবাদি সমন্তই ঈশবরের মূর্ত্তি, এই ক্রাপ ভির থাকা চাই॥২০॥

প্রাণিহিংসকেন স্বহুং অর্চিতঃ স্বাপি ন পৃত্তিতঃ, সা পূজা মং-প্রীত্যে ন তব্তীত্যর্থ: ॥ ২১॥

না! কেবল পূজাণিতে প্রদন্ত নানারপ উপকরণে আমার প্রীতি জন্মেনা, যে ব্যক্তি প্রাণী হিংদা করে দে প্রতিমাদিতে আমার পূজা করিলেও আমি তাহাতে ষস্তই হু না॥ ২১॥

তাবন্মা মর্চ্চয়েদ্দেরং প্রতিমাদে স্বকর্মভিঃ। যাবৎ সর্বেষু ভূতেষু স্থিতঞ্চান্সনি ন স্মরেৎ ॥২২॥

যাবৎ যৎকালপর্যন্তং স্বকৃশ্নতি: চিত্তশোধকৈ: সৈ: কর্ণ্মতিঃ
মাং সর্বভূতের নিথিলের প্রাণিক্ জাত্মনি স্বান্মিংচ স্থিতং
বর্ত্তমানং ন স্মরেং ন বিজানীয়াৎ তাবৎ দেবং জোতনাত্মকং
প্রকাশশীলং মাং প্রতিমাদো কেবলং মৃর্ত্তাদো অর্চয়েৎ প্রজয়েৎ
অবৈর প্রক্রিমান্যাং স্থিতঃ ন সর্ব্বর ইতি বৃদ্ধা প্রয়েদিতি
ভাবঃ ॥ ২২ ॥

নিতা নৈমিত্তিকাদি স্বকীর কর্ম দারা যে কাল পর্যান্ত সমস্ত প্রাণীতে ও নিজেতে অবস্থিত আনাকে জানিতে না পারে, সেই কাল পর্যান্ত কেবল প্রতিমাদিতে আমার পূজা করে, অর্থাৎ প্রতিমাদিতেই আছেন অন্তত্ত নাই তইরূপ ভ্রমজ্ঞানে পূজা করে, ঈশ্বর সর্বত্রই আছেন, কেবল প্রতিমাদিতে আছেন, এরপ ভাবা নিতান্ত মৃদ্দে কার্যা॥ ২২॥

সৰ্ব্ব ভূতে আত্মদৰ্শন না হইলেই পরিচিছন বোধ থাকে, কেবল এই প্রতি-মাতেই ঈবর আছেন্ন অক্ষত্র নাই এইজপ সকীৰ্ণ জান হর, নিজামধর্মাফুঠানে চিন্ত শুদ্ধি হইলে তথন সর্ব্বেই ঈবর তাব দেখিতে পার ॥ ২২ ॥

য়স্ত ভেদং প্রকৃকতে স্বাক্সনশ্চ পরস্ত চ। ভিন্নদৃষ্টে র্ভয়ং মুভূয় স্তস্ত কুর্য্যান্দ্র সংশয়ঃ ॥ ২৩॥

যন্ত্রীরিতি শেষ:, স্বাত্মনন্চ পর্স্ত চ তেলং প্রক্রুক্তে, উপাস্ত মুপাসক্ষী ভিন্নজেন বিদ্যানতি, ভিন্নদৃষ্টে ভেল্জানকতঃ তম্ম মৃত্যু ভ্রমং কুর্যাং ভীতিং জনমেং, ন সংশীয় অত্র সংশাহে। নান্তি, "মৃত্যোং স মৃত্যু মাপ্লোতি যুইহ নানেব পশ্রতীতি শ্রুতেঃ"॥ ২০॥

যে ব্যক্তি আপন পর চেদ জ্ঞান করেঁ, মৃত্যু ভিরদশী সেই ব্যক্তির নিশ্চয়ই উন্ন বিধান করেন, তিভদজ্ঞান্ত কেবল অনর্থেরই কারণ॥ ২৩॥

মা মুক্তঃ দর্বভূতেষু পরিচ্ছিনেষু সংস্থিতং।

•একং জ্ঞানেন মানেন মৈত্রোচার্চ্চেদভিক্ষীঃ॥ ২৪॥

ভন্মান্তেদং তাকৈ ব অহমুপান্ত ইত্যাহ সামত ইতি, অতঃ
পূর্বোকাৎ হেছোঁ জানেন মানেন অভেদজ্ঞান রপেণ প্রমানেন
প্রিচ্ছিরেষু ইয়ভাষ্ভেষু সর্বেষু ভূতেরু সকলপ্রাণিষু সংস্থিতং
বর্তমানং একং মাং মৈত্রা চ সর্ব্ ফিত্রভাজানেন চ মাং
আর্চেৎ, ইয়মেবংম মুখ্যা পূজা, কাপি শক্রবৃদ্ধি ন কার্যোতি
ভাব:। অভিরবী: এক এব চেতনো ভগবান্ সর্ব্তি ইভ্যেবং
বৃদ্ধিরিত্যর্থ:॥ ২৪॥

অতএব অভেদদশী হই শা পরিছিল (পরিমিত) সমস্ত প্রাণীতে একভাবে বর্তমান আমাকে অভেদজানে ও মিত্র বৃদ্ধিতে পূলা করিবে, কোন প্রাণীতে শক্তী জ্ঞান করিবে না । ২৪॥ চেতদৈবানিশং দৰ্বভূতানি প্রণমেং স্থাঃ। জ্ঞাত্বা মাং চেত্নং শুদ্ধং জীবরূপেণ সংস্থিতং। তৃত্মাৎ কদাচিষ্ট্রেড ভেদ মীশ্ব-জীবয়োঃ॥২৫॥

স্থা: পণ্ডিতো জনঃ শুদ্ধং নির্দাণ চেতনং নাং জীবরূপেণ সংস্থিতং স্কাত ইতি শেষঃ, জ্ঞাত্বা চেতসা স্বস্তৃতানি প্রাণিনঃ অনিশং নিরস্তরং প্রণ্থেদেব। তত্মাৎ হেতোঃ ঈশ্বরজীবয়োঃ প্রমায়জীবাসনো জীবানাফোত্যপি বোধাং ভেদং কদাচিৎ ক্ষি-ক্লপি স্ময়েন ঈক্তেত ন প্রশাহ। ২৫॥

পৃথিত ব্যক্তি চেত্রন ও পরিশুদ্ধ মানাকে সর্বতি জীবরূপে অবস্থিত জানিয়া সম্প্ত প্রাণীক্ষে মনে মনে প্রণাম করিবে। কথনও ঈশর ও জীবের (জীবে জীবে ও) ভেদজ্ঞান করিবে ন)॥ २৫॥ খন

ভক্তিবোগো স্থানযোগো ময়া মাত রুদীরিতঃ। আলম্মৈকতরিং বাপি পুরুষঃ শমমুচ্ছতি॥ ২৬ ।

হে মাত: ! মরা ভক্তিবোগ: জানযোগ: ভক্তিযোগ্রসহিতে।
জানযোগ: উদীরিত: বর্ণিত:। পুকষ্ উৎসাহী ভক্ত: একতরং
ভক্তিযোগ্রং, জানযোগ্ং বাপি আলম্য আশ্রিত্য শম্মুছতি
শংস্থিমাপ্রোতি মুচাতে ইতার্থ:। ভক্তিযোগ্রভাপি মুক্তিহেতৃত্বং
পরিণামে জানযোগপ্রাপ্কভাদিতি ভাব:॥২৬॥

ভক্তিমোগ পরিণামে জ্ঞানযোগের কারণ হয়, ভক্তির পরাকাঠাই জ্ঞান একথা পূর্বেই বলা হইরাছে, স্তরাং উভরের বারাই স্ক্রিলাভ হইতে পারে ॥ ২৬ ॥

্ মা ! সামি ভক্তিযোগ ও জ্ঞাক্তযোগ উভ্রেরই বর্ণনা করি-লাম, উৎসাহশীল ভক্তজন উক্ত ভক্তি ও জ্ঞানের কোনও একটি। অবলম্বন করিয়া মুক্ত হইতে পারেন॥ ২৩%।

ত্তো ঝাং ভক্তিযোগেন মাতঃ সঁক্ষদিস্থিতঃ । পুত্ররূপেণ বা দিত্যং স্মৃত্যা শান্তি ম্বাপ্দদি ॥২৭॥

হে মাতঃ! ততঃ একতরভাগি মেকজনকরাং সর্ক-হাদিভিতঃ অন্তর্গামিতয়া সর্কার বর্তমানং মাং উলিবোলেন উৎক্ষোহয়ঃ ঈশ্বরঃ পূজাঃ ইংতারঝে রূপেণ ত্রাসামর্থো পুত্ররপেণ বা
নিতাং ক্রা শান্তি মবাপারি মোক্ষেদে, এক এবহি অনুরালঃ
প্রোষ্ ভলিবিতি লিঝের চন্তাইতি কথাতে। সর্কার যথা
ধোয়রপং চিভে উদেতি তথা যতিতবাম, তেনৈব চ সিদ্ধিলাভঃ,
ভততং "গোপাঃ কামান্ ভলাং কংসং" ইত্যানি নিষ্ণা।

মা ! উক্ত উভয়টীই মুক্তির কারণ বলিগা সমস্ত ক্লান্তে অব-স্থিত আমাকে ক্লান্ত্রভাবে ভক্তিবোগেই হউক অথবা পুত্ররূপেই হউক সকলা চিন্তা ক্রিয়া মুক্তিলাভ করিতে গারিবেন॥ ২৭॥

শ্রুষা রামস্থা বিচনং কোশল্যানন্দরংযুতা। রামং সদা হাদি ধ্যাত্বা ছিত্বা সংসার-বন্ধনং। অতিক্রম্য গতীস্তিলোহপ্যবাপু পরমাং গতিম্॥২৮॥

কৌশ্ল্যা রামষ্ঠ বঁচনং উপুদুশ্লং শ্রুত্বা আনন্দসংযুতা পর্মক্ষ্টা রামং পরব্রহারপিণং সদা ইনি খ্যাতা বিচিন্তা সংসারবন্ধনং ছিত্বা

বে কোনরপ্রেই হউক সর্বলা (চিন্তা কর। চাই। একই অসুরাগ পূজা বিংরে হইলে ভক্তিবলৈ লিখা বিষয়ে হইলে দলা বলা যার। তিলো গতী: সান্ধিকী-রাজনী তামসী:, তত্ত্ব উপাসকানাং অচিরাদিনার্গেণ শুলা গতি:, কর্মিণাং ধুমাদিমার্গেণ কুঞাগতি:, উভর রহিতানাং আ ুপামরাণাং জারস ব্রিরস্বেত্যেবংরূপা ভূতীরাগতি:, ইতি তিলো গতী: অতিক্রমা অতীত্ত্য প্রমাং গতিং "ন তক্ত্ব প্রাণা উৎক্রামন্তি, অত্তব সমবলীরত্তে" ইতি জ্ঞানি-প্রাপ্যাং গতিং-পুক্তি মর্গুপ লেভে॥ ২৮॥

देनि जीयमधायात्रामातः न

উত্তরকাণ্ট্রে ভট্টিকযোগঃমা

কৌশল্যাদেবী রাম্যে বাক্য প্রবণ ,করিয়া আনন্দবিহ্বক, হইয়া রামকে দুর্বাদা হৃদরে ধ্যান করতঃ সংসার বন্ধন ছেদপূর্বাক সান্ধিকী রাজ্ঞসী প্রত্যামনী এই ত্রিবিধ গতি অতিক্রম করিয়া প্রমগতি অর্থাৎ মুক্তিলাভ করিয়াছিলেন ॥ ২৮ ॥

উপাসকগণের অর্চিরাদি মার্গে শুরা গতি হয়, এইটা সাঝিকী।
কর্মিগণের ধুমাদিমার্গে কুকাগতি হয়, এইটা রাজনী তিপাসনাও কর্ম
উভর রহিত অভি পামরগণের, 'জায়ত্ব ব্রিয়ত্ব' রূপে কর্নিত তৃতীয়া গতি হয়,
এইটা তামসী। আক্সন্ত ব্যক্তির মরণানস্তর কোন দেশে গমন হয় না, তাহার
আন্দাদি (লিলপানীরে) নত্ত হুইয়া বায়, লিলপানীর নাশকেই মুক্তি রলে।
আক্সনান হইলে অস্তান নাশ হয়, অন্তান নাশে এক্সনকার্য সমস্ত সংসার
নত্ত হয়॥২৮॥

শ্রীমদধ্যাত্মরামায়ণে উত্তরকাতে ভক্তিবোগ সমাপ্ত হইল।।